**PROCESO DE FORMACIÓN CIUDADANA EN ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA.**

**INTEGRANTES:**

**COLECTIVO CULTURAL UNIVERSITARIO Y**

**GESTIÓN CULTURAL IBEROAMERICANA.**

Mayo 2015

**Proceso de Formación Ciudadana en Economía Popular y Solidaria**

1. **Antecedentes:**

El Honorable Gobierno Provincial, a través del Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua (CFCT) y la Universidad Técnica de Ambato (UTA), en el marco de cooperación interinstitucional y la implementación de objetivos comunes plantean procesos de formación ciudadana en el ámbito de sus competencias.

El Centro de Formación Ciudadana, es la instancia de servicio público del H. Gobierno Provincial de Tungurahua; con quien se coordinará la ejecución de estos talleres, con el interés de que el proceso contribuya en la consolidación de una sociedad más equitativa, y a la par apoyar al fortalecimiento de actores sociales e institucionales para exigir, proponer y corresponsabilizarse del desarrollo provincial a partir del reconocimiento de la identidad, el conocimiento de conceptos y herramientas que permitan generar nuevos liderazgos con el enfoque solidario en la economía.

La asociatividad y organización son elementos imprescindibles para los emprendimientos con marcos solidarios que conciban el desarrollo desde visiones que involucren elementos de solidaridad, equidad, igualdad y acciones afirmativas desde su articulación.

La institución pública asume el compromiso de fortalecer el sistema social que se basa en el reconocimiento e igualdad de condiciones de todas las formas de trabajo, productivo y reproductivo.

1. **Propósitos.**
   1. **Competencias**

Al finalizar el curso la/el participante estará en capacidad de utilizar las distintas herramientas teóricas y metodológicas de la EPS en la gestión de su organización.

* 1. **Resultados del aprendizaje.**

**Actitudinal.**

Apoyar la generación de una cultura solidaria de emprendimientos y asociatividad como principios de la profesionalización.

**Cognitivo.**

Identificar la conceptualización teórica de la EPS, sus principios y definiciones, mediante argumentos.

**Praxitivo.**

Utilizar de manera amplia, en sus espacios organizativos y productivos los aportes conceptuales y prácticos de la EPS.

1. **Base Social.**

30 Participantes del Colectivo Cultural Universitario y Gestión Cultural Iberoamericana de la Universidad Técnica de Ambato.

1. **Metodología.**

La metodología utilizada es constructivista; desde un enfoque andragógico; basada en:

*Acción.-* partir de la experiencia, (comprende a los participantes como sujeto de la acción)

*Reflexión*.- se plantea una nueva interpretación (generará modificaciones o afianzamiento en la estructura cognoscitiva que trae el participante)

*Acción.-* para la transformación

La dinámica de la metodología ACCIÓN - REFLEXIÓN - ACCIÓN es un movimiento en espiral que se retroalimenta continuamente. La ACCIÓN primera se refiere al punto de partida que es la propia experiencia, la práctica educativa y contextualizada. La REFLEXIÓN, en cierto sentido está presente en todos los pasos.

Aquí se refiere al cuestionamiento de la práctica, de donde surgen los aspectos que se desean potenciar o resolver y serán sometidos a investigación. La ACCIÓN siguiente es el planteamiento de una nueva intervención  fundamentada.

La metodología problematiza la realidad para transformarla y se enfoca en un dialogo de saberes: que reconoce el saber técnico – científico – el saber ancestral.

La metodología permite al participante deducir conceptos y principios a partir de su experiencia, para orientar su conducta en situaciones nuevas, y modificar esos conceptos incrementando su eficacia.

1. **Ejes transversales.**

* Derechos Humanos
* Género
* Interculturalidad
* Ciudadanía
* Economía Popular y Solidaria

1. **Resultados esperados.**

Al final del proceso 30 personas vinculadas a procesos de formación, estarán en la capacidad de aplicar los principios de la EPS en sus organizaciones.

1. **Didáctica.**

* La modalidad es presencial.
* El proceso es de aprobación
* El proceso de formación tiene 6 módulos:
  + Desarrollo Personal.
  + Resolución de conflictos.
  + Procedimiento Parlamentario.
  + Economía Popular y Solidaria.
  + Gestión de Propuestas.
  + Liderazgo.
  + Fortalecimiento Organizativo.

1. **Evaluación.**

Cumplimiento de compromisos de participantes:

* + Porcentaje de asistencia mínimo del 80%
  + Evaluaciones parciales

1. **Módulos y Cronograma.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISEÑO CURRICULAR | | | | | | |
| Nombre del programa:  Formación Ciudadana en Economía Popular y Solidaria | | | | | | |
| Marco de referencia: | | | | | | |
| Introducción.  La forma en la que se ha desarrollado el modelo económico instituido a nivel mundial y por ende en nuestro país ha generado altos niveles de inequidad económica y social, a pesar de que el 67% de la economía del país corresponde al sector de la economía popular, no se han desarrollado mecanismos que fortalezcan a este sector, pero con un enfoque solidario que es la manera de ir reduciendo las inequidades; por lo tanto para el HGPT y la UTA, es prioritario ir desarrollando herramientas, instrumentos, capacidades desde un enfoque de derechos para lograr conseguir estos objetivos y construir una provincia que reconoce, valora y potencia los actores y el sistema social y solidario. | | | | | | |
| Objetivo general: Dotar a las/los participantes de herramientas teóricas y metodológicas que permitan aplicar los fundamentos de EPS en sus emprendimientos. | | | | | | |
| Módulo 1: DESARROLLO PERSONAL | | | | **Carlos Hidalgo** | | |
| Objetivo: | Mejorar la salud emocional y el buen desempeño personal a través del autoconocimiento. | | | | | |
| Áreas de aprendizaje. | Identidad individual  Identidad colectiva  Autoestima  Proyecto de vida. | | | | | |
| Carga horaria. | 4 horas | | | | | |
| Módulo 2: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS | | **Ricardo Vaquero** | | | | |
| Objetivo: | Identificar qué es un conflicto, las consecuencias en la vida de las personas y las diferentes maneras de solucionarlo. | | | | | |
| Áreas de aprendizaje. | El Conflicto  Métodos alternativos de solución de conflictos  ¿Cuáles son los principios de la mediación?  ¿Cuándo y cómo se puede mediar?  Pasos de la audiencia de mediación  Beneficios de la mediación | | | | | |
| Carga horaria: | 4 horas | | | | | |
| Módulo 3: ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA | | | | | **María Murillo** | |
| Objetivo: | Analizar los principios, objetivos y articulado de la ley de Economía Popular y Solidaria, y su Reglamento en el marco de la soberanía económica. | | | | | |
| Áreas de aprendizaje. | Marco Normativo Marco Administrativo (contabilidad básica) Marco Legal (obtención de permisos) herramienta práctica.  Análisis de estatutos. | | | | | |
| Carga horaria: | 12 horas | | | | | |
| Módulo 4: PROCEDIMIENTO PARLAMENTARIO. | | | | | **Marco Cevallos** | |
| Objetivo: | Identificar las herramientas que se utilizan en Procedimiento Parlamentario conforme a los requerimientos de las organizaciones | | | | | |
| Áreas de aprendizaje. | Procedimiento Parlamentario.  La Asamblea.  Acta de Asamblea. | | | | | |
| Carga horaria. | 4 horas | | | | | |
| Módulo 5: GESTIÓN DE PROPUESTAS. | | | | | **Rumiñahui Lligalo** | |
| Objetivo: | Adquirir conocimientos básicos para elaborar propuestas que incidan en la gestión institucional. | | | | | |
| Áreas de aprendizaje. | Antecedentes.  Justificación.  Base social.  Objetivos.  Metas y resultados.  Presupuesto.  Cronograma.  Mecanismos de gestión (tiempos – áreas de intervención, público privada).  Cooperación internacional. | | | | | |
| Carga horaria. | **8 horas** | | | | | |
| Módulo 6: LIDERAZGO. | | | | | | **Marco Bombón** |
| Objetivo: | Conocer el proceso de formación de los líderes y lideresas dentro de las asociaciones. | | | | | |
| Áreas de aprendizaje. | ¿Cómo nacen los líderes?  ¿Cuáles son las características de un líder?  ¿Cómo trabaja el líder y la lideresa?  ¿Cuál es la relación entre la lideresa, el líder y su organización? | | | | | |
| Carga horaria. | **4 horas** | | | | | |
| Módulo 7: FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO | | | **Marco Bombón.** | | | |
| Objetivo: | Generar una actitud que refleje la responsabilidad individual y de la asociación frente a la EPS. | | | | | |
| Áreas de aprendizaje. | Trabajo en equipo  Logros y fortalezas de la organización  ¿Para qué esta la organización? Quienes somos, como nos vemos?  Plan Operativo. | | | | | |
| Carga horaria. | **4 horas** | | | | | |
| TOTAL: 40 horas | | | | | | |

1. **CRONOGRAMA DE TALLERES:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULOS** | **DESARROLLO PERSONAL** | **RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS** | **ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA** | | | **PROCEDIMIENTO PARLAMENTARIO** | **GESTION DE PROPUESTAS** | | **LIDERAZGO** | **FORT. ORG.** |
| **FACILITADOR/A** | Carlos Hidalgo | Ricardo Vaquero | María Murillo. | | | Marco Cevallos. | Rumiñahui Lligalo. | | Marco Bombón. | |
| **FECHAS** | **14-may** | **21-may** | **28-may** | **04-jun** | **11-jun** | **18-jun** | **25-jun** | **02-jul** | **09-jul** | **16-jul** |