**PROPUESTA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LIDERAZGO A INTEGRANTES DE JUNTA DE GOBIERNO NMGT.**

**Coordinación: CFCT – Viceprefectura – Participación Ciudadana.**

**2015**

**Fortalecimiento de las/os líderes ciudadanos integrantes de la Junta de Gobierno del Nuevo Modelo de Gestión de Tungurahua.**

1. **Antecedentes:**

El Nuevo Modelo de Gestión de Tungurahua, en un modelo propio, que auspicia los procesos de diálogo ciudadano para definir las líneas estratégicas de desarrollo, la aplicación de esta herramienta de gobernanza se encamina a conseguir el desarrollo social, económico y ambiental inclusivo de este territorio.

Dentro de este modelo la junta de gobierno (Consejo de Planificación Provincial) es la instancia ejecutiva de la Cámara de Representación Provincial, es la encargada de dar seguimiento. Evaluación y revisión de los compromisos y objetivos planteados en la agenda Tungurahua.

Entre los resultados más destacados de la experiencia del NMGT:

* Unificar la gestión en la provincia a partir de la Agenda de Desarrollo Provincial.
* Distribuir equitativa y eficientemente los recursos técnicos y económicos.
* Involucrar a la comunidad en la toma de decisiones y en las obras de inversión.
* Crear la necesidad de la planificación.

Estos resultados en conjunto muestran un camino recorrido, donde los principales actores es la ciudadanía han sido actores críticos del proceso, en el que el CFCT ha aportado a la construcción de una ciudadanía crítica, propositiva, que ha enfrentado con éxito los retos nacionales de la diferencia en la incidencia política y la defensa del modelo de participación ciudadana, empero necesita siempre estar actualizado en conocimientos y fortalecer sus capacidades.

El proceso de formación para las y los integrantes a Junta de Gobierno está orientado al análisis de escenarios políticos, desde la formalidad del Procedimiento parlamento, el análisis de los estilos de liderazgos que se ejercen, su rol con la base social, y los retos que nos esperan en el escenario político y económico del país

1. **Base social.**

30 personas integrantes de la Junta de Gobierno, especialmente de las y los delegados de los parlamentos Agua Gente y Trabajo del Nuevo Modelo de gestión de Tungurahua.

**Listado de representantes de sectores, grupo de interés y parlamento a Junta de Gobierno.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Carlos  | Andrade | Presidente | Consorcio de Cámaras de la Producción |
| Eustaquio | Tuala | Presidente  | AIET |
| Manuel | Ainaguano | Presidente  | MIT  |
| Carlos  | Díaz | Presidente  | MITA |
| Mónica | Silva | Delegada y Coordinadora Principal del G.I. Saneamiento Ambiental | Parlamento Agua |
| Hernán | Mariño | Delegado Principal | Parlamento Agua |
| Ángel | Punina | Delegado Alterno y Coordinador Principal Grupo de Interés Páramos | Parlamento Agua |
| Amparito | Bayas | Delegada Alterna | Parlamento Agua |
| Tránsito | Manobanda | Coordinadora Alterna Grupo de Interés Páramos | Parlamento Agua |
| Geovanny | Paredes | Coordinador Principal Grupo de Interés Agua de Riego  | Parlamento Agua |
| Humberto | Viteri | Coordinador Alterno Grupo de Interés Agua de Riego  | Parlamento Agua |
| Juan | Espinoza | Coordinador Principal Grupo de Interés Agua Potable | Parlamento Agua |
| Jenny | Ainaguano | Coordinadora Alterna Grupo de Interés Agua Potable | Parlamento Agua |
| Richard | Flores | Coordinador Alterno Grupo de Interés Saneamiento Ambiental | Parlamento Agua |
| Efraín | Caina | Coordinador Principal Sector Agropecuario | Parlamento Trabajo |
| Celia | Velasteguí | Coordinadora Alterna Sector Agropecuario | Parlamento Trabajo |
| Carlos  | Herrera Jordán | Coordinador Sector Artesanal | Parlamento Trabajo |
| Luis | Jácome | Coordinador Clúster Carrocero Metalmecánico | Parlamento Trabajo |
| Pedro | Santos | Coordinador Clúster Carrocero Metalmecánico | Parlamento Trabajo |
| Milton | López | Coordinador Clúster Carrocero Metalmecánico | Parlamento Trabajo |
| Patricio | Chérrez | Coordinador Sector Comercio | Parlamento Trabajo |
| Marco | Hernández Andrade | Delegado y Coordinador del Sector Comercio  | Parlamento Trabajo |
| Lilia | Villavicencio | Delegada Principal y Coordinadora Clúster Cuero y Calzado | Parlamento Trabajo |
| América | Vinueza | Delegada Principal  | Parlamento Trabajo |
| Marco  | Ruano | Delegado Alterno | Parlamento Trabajo |
| José | Torres | Coordinador Alterno Clúster Cuero y Calzado | Parlamento Trabajo |
| Patricio | Miniguano | Coordinador Alterno Clúster Cuero y Calzado | Parlamento Trabajo |
| Milton | Altamirano | Coordinador Alterno Clúster Textil y Confecciones | Parlamento Trabajo |
| Marco Vinicio | Pérez | Delegado Alterno y Coordinador Principal Clúster Textil y Confecciones | Parlamento Trabajo |
| Cecilia | Lascano | Coordinadora Alterna Clúster Textil y Confecciones | Parlamento Trabajo |
| Omar | Moposita | Coordinador Principal Sector Turismo | Parlamento Trabajo |
| Melida | Porras | Coordinadora Alterna Sector Turismo | Parlamento Trabajo |
| Jesús Salvador | Guerra Chamba | Coordinador Principal Clúster Muebles de Madera | Parlamento Trabajo |
| Mario | Cisneros | Coordinador Alterno Clúster Muebles y Madera | Parlamento Trabajo |
| Mercy | Muñoz | Delegada Principal y Coordinadora Principal del Comité Provincial de Mujeres | Parlamento Gente |
| Carlos  | Novoa | Delegado Alterno y Coordinador Principal Sector Barrios | Parlamento Gente |
| Alex | Raza | Delegado Alterno | Parlamento Gente |
| Myriam | Auz | Coordinadora Alterna Comité Provincial de Mujeres | Parlamento Gente |
| Lizbeth | Paredes | Coordinadora Alterna Comité Provincial de Mujeres | Parlamento Gente |
| María Rosa | Uñog | Representante de las Mujeres Indígenas | Parlamento Gente |
| Alvaro | Fierro | Coordinador Alterno Grupo de Interés de Niñez y Adolescencia | Parlamento Gente |
| Ana Cristina | Arcos | Coordinadora Principal Grupo de Interés de Niñez y Adolescencia | Parlamento Gente |
| Fernando | Carrasco | Coordinador Alterno Grupo de Interés de Niñez y Adolescencia | Parlamento Gente |
| Mary | Ortiz | Coordinadora Alterna Sector Barrios | Parlamento Gente |
| Diana | Villalba | Coordinadora Principal Sector Jóvenes | Parlamento Gente |
| Cristian | Castro | Coordinador Alternos Sector Jóvenes | Parlamento Gente |
| Rovin | Guevara | Coordinador Alterno Sector Jóvenes | Parlamento Gente |
| Hernán | Castro | Coordinador Principal Grupo de Interés Adultos Mayores | Parlamento Gente |
| Yolanda | Garcés | Coordinadora Alterna Grupo de Interés Adultos Mayores | Parlamento Gente |
| William | Benítez | Coordinador Principal Sector Transportistas | Parlamento Gente |
| William | Bayas | Coordinador Alternos Sector Transportistas | Parlamento Gente |

1. **Metodología**

La metodología utilizada es constructivista; desde un enfoque andragógico, basada en:

***Acción.-*** partir de la experiencia, (comprende a los participantes como sujeto de la acción)

***Reflexión***.- se plantea una nueva interpretación (generará modificaciones o afianzamiento en la estructura cognoscitiva que trae el participante)

***Acción.-*** para la transformación

La dinámica de la metodología ACCIÓN - REFLEXIÓN - ACCIÓN es un movimiento en espiral que se retroalimenta continuamente. La ACCIÓN primera se refiere al punto de partida que es la propia experiencia, la práctica educativa y contextualizada. La REFLEXIÓN, en cierto sentido está presente en todos los pasos.

Aquí se refiere al cuestionamiento de la práctica, de donde surgen los aspectos que se desean potenciar o resolver y serán sometidos a investigación. La ACCIÓN siguiente es el planteamiento de una nueva intervención  fundamentada. Tras un proceso de evaluación se reanuda la práctica incorporando los aprendizajes”.

La metodología problematiza la realidad para transformarla y se enfoca en un dialogo de saberes: que reconoce el saber técnico – científico – el saber ancestral. La metodología permite al participante deducir conceptos y principios a partir de su experiencia, para orientar su conducta en situaciones nuevas, y modificar esos conceptos incrementando su eficacia.

1. **Ejes transversales.**
* Derechos Humanos
* Género
* Interculturalidad
* Ciudadanía
* Nuevo Modelo de Gestión
1. **Resultados esperados.**

Al final del proceso 30 personas integrantes de la Junta de Gobierno fortalecen sus capacidades con herramientas de gestión e incidencia política.

1. **Didáctica.**
* El proceso de formación es de modalidad semi presencial
* Los certificados son de participación
* El cupo es indelegable e intransferible
* El proceso esta direccionado a integrantes de la Junta de Gobierno
* Se desarrollará cada 15 días, los días jueves.
* La carga horaria es de 4 horas por taller
* El horario es vespertino.
* Asistir mínimo el 85% del tiempo establecido para el proceso.
* El proceso está compuesto por 4 módulos:
	+ Procedimiento Parlamentario
	+ Ordenamiento Territorial
	+ Análisis de escenarios
	+ Discurso del poder.
* Cada módulo contempla un trabajo autónomo que relacione la temática a dictarse con lo que realiza cada persona en su sector o grupo de interés.
1. **Módulos.**

|  |
| --- |
| DISEÑO CURRICULAR |
| Nombre del programa: Fortalecimiento de capacidades de las y los integrantes de Junta de Gobierno NMGT. |
| Marco de referencia: |
| Introducción.El ejercicio de la ciudadanía activa y propositiva implica el uso de herramientas de gestión, fortalecimiento organizativo y manejo de discurso entre otras, para lo cual es necesario estar en permanente actualización de conocimientos y establecer estrategias conjuntas de gestión y articulación en unidad de las y los técnicas de participación ciudadana.El NMG, a través de sus representantes ha incidido en la elaboración de la normativa de ordenamiento territorial y participación ciudadana, sin embargo también implica procesos de adaptación a estructuras que marcan las nuevas tendencias, por lo tanto es impostergable y necesario un proceso de formación que abarque estos nuevos escenarios y ponga en la mesa las herramientas necesarias para fortalecer su gestión. |
| Objetivo: Socializar entre las y los integrantes de la Junta de Gobierno las herramientas de gestión y el análisis de la normativa actual. |
| MODULO 1. Procedimiento Parlamentario | **Fernando Naranjo****Fabricio Velastegui.** |
| Objetivo  | Analizar los procedimientos necesarios para las reuniones de la Junta de gobierno y la cámara de representantes en el marco del NMGT. |
| Áreas de aprendizaje. | Estructura NMGTRoles y Funciones de representantesReunionesMocionesAsambleaAprobación de resoluciones. |
| Carga horaria. | 4H00 Presenciales 6H00 Trabajo autónomo |
| MODULO 2. Ordenamiento Territorial | **SENPLADES** |
| Objetivo. | Conocer los aspectos claves del ordenamiento territorial en el marco de las competencias de GADS y funciones del consejo de planificación |
| Áreas de aprendizaje. | Que es un plan.Ejes a considerarCompetencias y funciones de GADS.Rol del Consejo de planificación en el OT. |
| Carga horaria. | 4H006H00 Trabajo autónomo |
| Módulo 3.- Análisis de escenarios políticos | **Juan Francisco Mora** |
| Objetivo | Entender la coyuntura política de lo nacional a lo local, y como se articula el NMGT en las agendas sectoriales. |
| Áreas de aprendizaje. | Escenarios políticosIncidencia del NMGT en lo localAgendas sectorialesArticulación en los niveles de gobierno. |
| Carga horaria. | 4H006H00 Trabajo autónomo |
| Módulo 4.- Discurso del Poder | **Cecilia Chacón.** |
| Áreas de aprendizaje. | Que mensaje emitimos?Estructura del mensaje.EmpoderamientoArticulación con las bases. |
| Carga horaria. | 4H006H00 Trabajo autónomo |
| TOTAL: 40 horas |

1. **CONTRAPARTES.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Departamento | Facilitación | Material Didáctico | Convocatoria | Logística: local - equipos.. | Seguimiento - Evaluación |
| CFCT | **X** | **X** |  | **X** | **X** |
| Viceprefectura | **X** |  |  |  | **X** |
| Participación Ciudadana |  |  | **X** |  | **X** |