FORMACIÓN CIUDADANA EN ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA.

SECTOR TRANSPORTISTA DE TUNGURAHUA.

2015

*“Proceso de Formación Ciudadana en Economía Popular y Solidaria para el sector transportista de Tungurahua”.*

1. Antecedentes:

El CFCT es un servicio del H. Gobierno Provincial de Tungurahua, que contribuye a la consolidación de una sociedad participativa y crítica, que cuenta con el aval de la Universidad Técnica de Ambato, tiene como objetivo fortalecer el liderazgo de actores sociales e institucionales para exigir, proponer y corresponsabilizarse a partir de su identidad, a través del conocimiento y herramientas que aportan a una sociedad más democrática.

La LOEPS, determina al sector cooperativo como el conjunto de entendidas, sociedades de personas que se han unido de forma voluntaria para satisfacer sus necesidades económicas, sociales y culturales en común...; por lo tanto en su actividad y relaciones, se sujetaran a los principios establecidos en la Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria del Sector Financiero Popular y Solidario, a los valores y principios universales del cooperativismo y a las prácticas den Buen Gobierno Cooperativo.

En este contexto el gobierno provincial de Tungurahua, a través del Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua, con procesos de mediación pedagógica y ajustándose a las exigencias del IEPS, en marco de alianzas estratégicas y respuestas inmediatas a las necesidades de la población se acredita como la única operadora del sector público a nivel nacional en brindar el servicio de formación e LOEPS para las cooperativas.

Esta respuesta es parte de la convicción de la provincia de apostar al fomento productivo, como una de las competencias del HGPT, especialmente en respuesta a las y los actores sociales del Parlamento Gente.

1. Propósitos.
	1. Competencias

Al finalizar el curso la/el participante estará en capacidad de utilizar las distintas herramientas teóricas y metodológicas de la ESS y EPS en la gestión de su organización.

* 1. Resultados del aprendizaje.

Actitudinal.

Apoyar la generación de una cultura social y solidaria en el desarrollo de las actividades económicas y productivas.

Cognitivo.

Identificar la conceptualización teórica de la ESS y EPS, sus principios y definiciones, mediante argumentos.

Praxitivo.

Utilizar de manera amplia, en sus espacios laborales, económicos y productivos la lógica, racionalidad, aportes conceptuales y prácticos de la ESS y EPS.

1. Base Social.

Socios/as de cooperativas de transporte en taxis, camionetas, buses interprovinciales, y transporte pesado de la Provincia de Tungurahua.

1. Metodología.

La metodología utilizada es constructivista; desde un enfoque andragógico; basada en:

*Acción.-* partir de la experiencia, (comprende a los participantes como sujeto de la acción)

*Reflexión*.- se plantea una nueva interpretación (genera modificaciones o afianzamiento en la estructura cognoscitiva que trae el participante) *Acción.-* para la transformación

La dinámica de la metodología ACCIÓN - REFLEXIÓN - ACCIÓN es un movimiento en espiral que se retroalimenta continuamente. La ACCIÓN primera se refiere al punto de partida que es la propia experiencia, la práctica educativa y contextualizada. La REFLEXIÓN, en cierto sentido está presente en todos los pasos.

Aquí se refiere al cuestionamiento de la práctica, de donde surgen los aspectos que se desean potenciar o resolver y serán sometidos a investigación. La ACCIÓN siguiente es el planteamiento de una nueva intervención  fundamentada. Tras un proceso de evaluación se reanuda la práctica incorporando los aprendizajes”.

La metodología problematiza la realidad para transformarla y se enfoca en un dialogo de saberes: que reconoce el saber técnico – científico – el saber ancestral. La metodología permite al participante deducir conceptos y principios a partir de su experiencia, para orientar su conducta en situaciones nuevas, y modificar esos conceptos incrementando su eficacia.

1. Ejes transversales.
* Derechos Humanos
* Género
* Interculturalidad
* Ciudadanía
* Economía Popular y Solidaria.
1. Resultados esperados.

Al finalizar el proceso las personas capacitadas inciden en sus instituciones para la aplicación de los requerimientos de la EPS.

1. Didáctica.
* El proceso es 100% presencial.
* No habrá más de 30 participantes por aula.
* El proceso de formación tiene 3 módulos:
	+ Módulo 1.- Fundamentos de la Economía Popular y Solidaria
	+ Módulo 2. Marco legal para las organizaciones del sector cooperativo y sus relaciones con la administración pública.
	+ Módulo 3. Buenas prácticas de gobernabilidad del sector cooperativo.
* Los horarios son de acuerdo a la disponibilidad de las y los participantes en tres horarios a elegir:
	+ De 09:00 a 13:00 durante 10 días laborables
	+ De 15:00 a 19:00 durante 10 días laborables
	+ De 08:00 a 16:00 durante 5 días a elegir de lunes sábado
1. Evaluación.
* Cumplimiento de compromisos de participantes:
	+ Porcentaje de asistencia mínimo del 80%
	+ Movilización personal.
* Conocimientos adquiridos:
	+ Evaluaciones parciales por módulo concluido.
	+ Participación en clase.
1. Módulos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Horas | NOMBRE DEL MÓDULO | ACTIVIDADES | MATERIAL DIDÁCTICO  | MATERIAL DE APOYO. |
| 1 | 10 | FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA | 1. Dinámica de presentación de participantes.2. Presentación del/a facilitador/a, 3. Recuperación de expectativas 4. Introducción al módulo: objetivo, agenda, metodología.5. Entrega de materiales de apoyo (carpeta, esferos, módulos, copia LOEPS, copias del material de refuerzo).  | 1. LOEPS y reglamento 2. Presentaciones PP 3. Video. 4. hojas con directrices de los trabajos en grupo.5.- Papelotes con sopa de letras con antecedentes .de la EPS 6.- Agenda técnica  | 1. Tarjetas varios colores2.Computadora portátil, 3.Proyector, parlantes.4. Papelotes 5. Marcadores varios colores 6. Tiza líquida varios colores 7. Pizarra 8. Masquin 9. Goma 10. Revistas y periódicos |
| 1. Estructura económica del País: Pública, privada y popular y solidaria2. Orígenes, Principios y Valores de la Economía Popular y Solidaria. 3. Institucionalidad de la EPS. Instituciones Públicas de Administración Central y seccional para la ESS y EPS. 4. Formas de organizaciones de la 5. Economía Popular y Solidaria en el Ecuador.  |
| 1 Impactos Sociales, Culturales y económicos de la Economía Popular y Solidaria.2. Evaluación  |
|  2 | 15 | MARCO LEGAL PARA LAS ORGANIZACIONES DEL SECTOR COOPERATIVO Y SUS RELACIONES CON LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA | 1. Dinámica de presentación de participantes.2. Presentación del/a facilitador/a, 3. Recuperación de expectativas 4. Introducción al módulo: objetivo, agenda, metodología.5. LOEPS y del SFPS, antecedentes, Estructura y Actores. | 1. LOEPS y reglamento 2. Presentaciones PP 3. Video EPS. 4. hojas con directrices de los trabajos en grupo. 5.- Reglamento interno y estatutos de la cooperativa a capacitarse. 6.- video "El viaje de los gansos" 7.- Evaluación qué me llevo en la mochila. | 1. Tarjetas varios colores2.Computadora portátil, 3.Proyector, parlantes.4. Papelotes 5. Marcadores varios colores 6. Tiza líquida varios colores 7. Pizarra 8. Masquin 9. Goma 10. Revistas y periódicos |
| 1. Organizaciones del sector cooperativo de acuerdo a la LOEPS.2. Implicaciones Jurídicas, Sociales y Económicas.3. Cooperativismo, principios e importancia4. Situación del sector cooperativo en el Ecuador. |
| 1. Normativa interna de la cooperativa.2. Evaluación de conocimiento: (aprendizajes significativos). |
| 3 | 5 | BUENAS PRACTICAS DE GOBERNABILIDAD DEL SECTOR COOPERATIVO | 1. Dinámica de presentación de participantes.2. Presentación del/a facilitador/a, 3. Recuperación de expectativas 4. Introducción al módulo: objetivo, agenda, metodología.5. Liderazgo integrador (Cómo debe ser el líder?, como somos en la cooperativa, qué podemos hacer para mejorar) | 1. Modulo 3 "Colección Generando Resolución de Conflictos"2. Modulo 4 "Colección Generando Procedimiento Parlamentario"3. Modulo 14 "Colección Generando Liderazgo"4. LOEPS. - reglamento. 5. Cuestionario de evaluación. | 1. Tarjetas varios colores2.Computadora portátil, 3.Proyector, parlantes.4. Papelotes 5. Marcadores varios colores 6. Tiza líquida varios colores 7. Pizarra 8. Masquin 9. Goma 10. Revistas y periódicos |
| 1. Roles y funciones Gerente - Presidente2. Consejo de administración y vigilancia3. Procedimiento parlamentario, ventajas4. Asamblea clases y atribuciones 5. Convocatorias - actas.6. Elecciones.  |
| 1. Resolución alternativa de conflictos2. El conflicto, tipos3. Mediación, donde y que se puede mediar4. Requisitos de la mediación. 5. Evaluación.  |

1. CONTRAPARTES.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Institución | Facilitación | Material Didáctico | Convocatorias | Logística: local - equipos.. | Seguimiento - Evaluación |
| CFCT | X | X |  | X | X |
| COOPERATIVAS DE TRANSPORTE |  |  | X | X |  |
| IEPS |  |  |  |  | X |

1. CRONOGRAMAS.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | Feb. 18 -21. | Feb.23 –28 | Mar 02 - 06 | Mar09-13 | Mar16 – 20 | abril - julio 2015 |
| Elaboración de la propuesta | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elaboración de calendarios participativamente |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Convocatoria y subida de información |  | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Documentos para contratación facilitadores. |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verificación de sedes |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cooperativa Flota Pelileo 1 |  |  |  |  |  | Abril 08 | Abril15 | Abril 22 | Abril 29 | Mayo 6 |  |  |  |  |  |  |
| Cooperativa Flota Pelileo 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | May 13 | May20 | May 27 | Jun02 | Jun09 |  |
| Cooperativa Yavirac |  |  |  |  |  | Abril 07 | Abril 14 | Abril 21 | May05 | May 12 |  |  |  |  |  |  |
| Cooperativa Amistad y Servicio 1 |  |  |  |  |  | Abril 07 | Abril 14 | Abril 21 | Abril 28 | May 12 |  |  |  |  |  |  |
| Cooperativa Unidad Nacional. |  |  |  |  |  | Abril 11 | Abril 18 | Abril 25 | May 09 | May 16 |  |  |  |  |  |  |
| Transportistas varios |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | May 23 | May 30 | Jun 06 | Jun 13 | Jun 20 |  |
| Certificación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |