**FORMACIÓN CIUDADANA EN FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO Y ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA PARA ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DE TUNGURAHUA**

**POA 2015: 2.7. Proceso de formación ciudadana en fortalecimiento organizativo y Ley de Economía Popular y Solidaria dirigido al sector productivo de Tungurahua**

https://es-la.facebook.com/images/spacer.gif

**Junio 2015.**

https://es-la.facebook.com/images/spacer.gif

**Coordinación:**

**CONAGOPARE de Tungurahua**

**Propuesta de Formación Ciudadana en Fortalecimiento Organizativo para Organizaciones de Productores Agropecuarios de Tungurahua.**

1. **Antecedentes:**

El CFCT es un servicio del H. Gobierno Provincial de Tungurahua, especializado en la formación ciudadana, que cuenta con el aval de la Universidad Técnica de Ambato y contribuye a la consolidación de una sociedad participativa y crítica. Tiene como objetivo fortalecer el liderazgo de las/los actores sociales e institucionales para exigir, proponer y corresponsabilizarse en la gestión territorial desde el uso de conocimiento y herramientas que aporten a una sociedad más democrática.

El sistema de participación ciudadana de la provincia se articula en el marco del Nuevo Modelo de Gestión a través de los parlamentos: Agua, Gente y Trabajo, donde están representados las/los ciudadanos, en el espacios de toma de decisión.

En el Parlamento Gente tenemos el apoyo de la CONAGOPARE de Tungurahua y el grupo de interés de las Asociaciones de Productores Agropecuarios de Tungurahua han demandado un nuevo proceso de formación en Gestión Social de Fortalecimiento Organizativo para el 2015, ante esta solicitud, con la coordinación del Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua “CFCT” y la CONAGOPARE con sus Organizaciones de productores Agropecuarios y la Universidad Técnica de Ambato, han establecido acuerdos para la implementación de los procesos de Formación en Fortalecimiento Organizativo.

Potenciar las capacidades de los hombres y mujeres líderes de las organizaciones de las Juntas Parroquiales de Tungurahua para analizar y transformar la realidad a través de la implementación de un proceso de formación en Fortalecimiento Organizativo con enfoque de Liderazgo e integración, economía solidaria y mejorar la calidad de vida.

1. **Propósitos.**
   1. **Competencias**

Las personas estarán capacitadas para que incidan en sus organizaciones en el fortalecimiento organizativo en cada una de las Organizaciones Rurales.

* 1. **Resultados del aprendizaje.**

**- Actitudinal.-** Hombres y mujeres empoderados de conocimientos de las diferentes temáticas sobre el Fortalecimiento Organizativo para el bienestar de las Organizaciones y sus familias.

**- Cognitivo.-** Personas interesadas y conocedoras de temas relacionados con el manejo de Fortalecimiento Organizativo para Organizaciones Rurales.

**- Praxitivo.-** Utilizar de manera amplia los conocimientos adquiridos, en los espacios familiares y territoriales.

1. **Base social**

Socios/@s y representantes de las Asociaciones de las Juntas Parroquiales de Tungurahua.

1. **Metodología**

La metodología utilizada por el CFCT es:

* ***Acción.-*** partir de la experiencia, (comprende a los participantes como sujeto de la acción)
* ***Reflexión***.- se plantea una nueva interpretación (generará modificaciones o afianzamiento en la estructura cognoscitiva que trae el participante)
* ***Acción.-*** para la transformación

La dinámica de la metodología ACCIÓN - REFLEXIÓN - ACCIÓN es un movimiento en espiral que se retroalimenta continuamente. La ACCIÓN primera se refiere al punto de partida que es la propia experiencia, la práctica educativa y contextualizada. La REFLEXIÓN, en cierto sentido está presente en todos los pasos.

Aquí se refiere al cuestionamiento de la práctica, de donde surgen los aspectos que se desean potenciar o resolver y serán sometidos a investigación. La ACCIÓN siguiente es el planteamiento de una nueva intervención  fundamentada. Tras un proceso de evaluación se reanuda la práctica incorporando los aprendizajes”.

Es una metodología que problematiza la realidad para transformarla y se enfoca en un diálogo de saberes: que reconoce el saber técnico – científico – el saber ancestral.

Esta metodología permite al participante deducir conceptos y principios a partir de su experiencia, para orientar su conducta en situaciones nuevas, y modificar esos conceptos incrementando su eficacia.

1. **Ejes transversales.**

* Derechos humanos
* Género.
* Interculturalidad.
* Ciudadanía.

1. **Resultados esperados.**

Al finalizar el proceso las y los participantes tendrán los conocimientos para incidir de forma positiva en la toma de decisiones dentro de sus Organizaciones como miembros de las mismas.

1. **Modalidad.**

La modalidad es presencial.

Asistencia de mínimo el 80%.

Los talleres se desarrollan en el territorio.

1. **Contraparte.**

Cumplimiento de compromisos de participantes:

* Porcentaje de asistencia mínimo de 80%.
* Movilización personal.
* Alimentación personal

Conocimientos adquiridos:

* Participación en clase.
* Evaluación por cada módulo.

1. **Módulos:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISEÑO CURRICULAR** | | | |
| **Nombre del Programa:** Fortalecimiento Organizativo y Economía Popular y Solidaria para Organizaciones de Productores Agropecuarios de Tungurahua. | | | |
| **Marco de Referencia:** | | | |
| **Introducción:** Los Grupos de interés de las Organizaciones de Productores Agropecuarios de Tungurahua es parte del Parlamento Gente. Dentro de sus propuestas incluye el Fortalecimiento Organizativo para mejorar la administración de las Asociaciones a través de los procesos de Formación Ciudadana con el fin de potenciar los conocimientos y liderazgos de los actores involucrados. | | | |
| **Objetivo General:** Potenciar las capacidades de los hombres y mujeres líderes de las organizaciones de las Juntas Parroquiales de Tungurahua para analizar y transformar la realidad a través de la implementación de un proceso de formación en Fortalecimiento Organizativo con enfoque de Liderazgo e integración, economía solidaria y mejorar la calidad de vida. | | | |
| **Módulo 1: DESARROLLO PERSONAL** | | | **Jazmina Barrera** |
| **Objetivo:** | Mejorar el Autoestima de los participantes mediante técnicas de motivación personal. | | |
| **Áreas de aprendizaje.** | * ¿Quién soy Yo? * Autoestima * ¿Cómo Creer en mí mismo? * ¿Cómo mejorar? * ¿Cómo mantener una comunicación eficiente con los demás? * Habilidades para llevarse bien con los demás * Como aplicar en mi familia * Como aplicar en mi territorio * Caso Práctico | | |
| **Carga horaria.** | 5 horas | | |
| **Módulo 2:** | **LIDERAZGO** | | **Jazmina Barrera** |
| **Objetivo:** | Aprender a generar un liderazgo positivo en las organizaciones con la finalidad de solucionar los principales problemas de la organización. | | |
| **Áreas de aprendizaje.** | * Liderazgo * ¿Cómo nacen los líderes? * Características de un Líder o Lideresa * Importancia del Liderazgo * Tipos de Liderazgo * Consejos y Competencias para ser líder * ¿Cómo trabaja el líder o lideresa? * ¿Cuál es la relación entre la lideresa o el líder y su organización? * Valores Éticos * Caso Práctico * Tarea grupal   **Enfoque de trabajo en equipo**   * ¿Qué es y cómo funciona el trabajo en Equipo? * Ventajas de cómo funciona el trabajo en equipo * Dificultades y Riesgos de los Equipos de Trabajo * Requisitos para construir Equipos de Trabajo * La comunicación Interpersonal * Empoderamiento * Servicio de Calidad * Caso Práctico   Tarea grupal | | |
| **Carga horaria.** | 5 horas | | |
| **Módulo 3:** | **Fortalecimiento Organizativo** | | **Stalin Moya** |
| **Objetivo:** | Fortalecer la integración de los participantes en la familia, comunidad y en las organizaciones. | | |
| **Áreas de aprendizaje.** | * ¿Por qué asociarnos? * ¿Para qué nos asociamos? * ¿Hacia dónde vamos como organización? * FODA de la Organización * Alianzas estratégicas * Caso práctico * Plan de acción (5 horas trabajo autónomo). | | |
| **Carga horaria.** | 5 horas. | | |
| **Módulo 4.** | **Economía Popular y Solidaria** | | **Ricardo Vaquero** |
| **Objetivo** | Analizar los principios, objetivos y articulado de la ley de Economía Popular y Solidaria; y su Reglamento en el marco de la soberanía económica del Sistema. | | |
| **Áreas de aprendizaje.** | * Principios y enfoque de la economía social y solidaria * Parte administrativa. procesos, implicaciones * Marco legal. | | |
| **Carga horaria.** | 10 Horas | | |
| **Modulo 5.** | **Gerencia Empresarial Rural** | | **Stalin Moya** |
| **Objetivo** | Compartir con los socios/as los conceptos básicos y herramientas prácticas de cómo Gerenciar una Organización de bienes y servicios con calidad. | | |
| **Áreas de aprendizaje.** | * ¿Mi tierra es una Empresa? * Los recursos de una Empresa Agrícola * Las personas son parte de la Empresa * Recursos Naturales * El dinero como parte de la Empresa * Los Equipos y herramientas * Nosotros como Gerentes * Quién es el Gerente Administrador * Qué funciones tiene el Gerente Administrador * Ciclo P.O.D.C. * Reconocimiento de la Organización * Mercado de la Organización * Estrategias Gerenciales para la comercialización de los productos * Caso Práctico * Tarea Grupal | | |
| **Carga horaria.** | 5 Horas | | |
| **Módulo 6.- Procedimiento Parlamentario** | | **Fabricio Velasteguí** | |
| **Objetivo:** | Dotar de herramientas que faciliten el ejercicio de dirección de Asambleas | | |
| **Áreas de aprendizaje.** | Procedimiento Parlamentario  Asambleas  Actas | | |
| **Carga horaria.** | 5 horas | | |
| * **TOTAL HORAS: 40 HORAS** | | | |

1. **Contrapartes.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institución** | **Facilitación** | **Material Didáctico** | **Convocatorias** | **Logística: local - equipos** | **Seguimiento - Evaluación** |
| **CFCT** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |
| **CONAGOPARE** |  |  | **X** |  |  |
| **Organizaciones Participantes** |  |  | **X** | **x** |  |