SEDE TERRITORIAL PILLARO - TISALEO

Dirigido a:

* Integrantes de Consejos de GADS locales.
* Lideres barriales y comunales.
* Integrantes de GADS parroquiales.

Julio 2015.

**SEDE TERRITORIAL PILLARO - TISALEO**

1. **Antecedentes:**

El Honorable Gobierno Provincial y el Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua (CFCT), que es la instancia de servicio público especializada en formación ciudadana; buscan la consolidación de una sociedad participativa y crítica, desde el fortalecimiento de actores sociales e institucionales que exijan, propongan y se corresponsabilicen del desarrollo provincial a partir del reconocimiento de la identidad, el conocimiento de conceptos y herramientas que permitan generar nuevos liderazgos aplicando las normativas que cobijan el accionar de la función pública.

El COOTAD, en su art. 28 determina que cada circunscripción territorial tendrá un Gobierno Autónomo descentralizado para la promoción del desarrollo y la garantía del buen vivir, a través del ejercicio de sus competencias, y de acuerdo a cada nivel de gobierno 3 funciones integradas, lo que plantea a la par del acercamiento de las autoridades a las necesidades locales y el reto de aplicar en el marco de las competencias las funciones y lograr un desarrollo más equitativo con participación ciudadana **a través de** articulación que genere mejores posibilidades de inversión y optimización de recursos.

El Centro de formación ciudadana en este contexto y cumpliendo su objetivo de fortalecer los liderazgos y la gobernabilidad en el territorio asume procesos territoriales que permiten mejorar la articulación entre las autoridades, la sociedad civil, en el marco de interacción interinstitucional que demuestren la articulación en el territorio y optimicen recursos.

1. **Propósitos.**
   1. **Competencias.**

Al finalizar el curso la/el participante estará en capacidad de aportar en la toma de decisiones y gestión local, de forma articulada con las autoridades en cumplimiento de las competencias.

* 1. **Resultados del aprendizaje.**

**Actitudinal.**

Comprometerse a una gestión articulada desde la participación ciudadana desde una visión integral.

**Cognitivo.**

Identificar la conceptualización teórica de la gestión pública de los GADS, participación ciudadana y consejos de planificación en el marco del COOTAD.

**Praxitivo.**

Utilizar de manera permanente, en sus espacios de gestión, la lógica, racionalidad, aportes conceptuales y herramientas de gestión en el marco de las competencias de la COOTAD.

1. **Base social.**

35 participantes del Cantón Píllaro y Tisaleo, relacionados a la gestión pública desde la administración y representación de la sociedad civil.

1. **Metodología**

La metodología utilizada es constructivista; desde un enfoque andragógico, basada en:

*Acción.-* partir de la experiencia, (comprende a los participantes como sujeto de la acción)

*Reflexión*.- se plantea una nueva interpretación (generará modificaciones o afianzamiento en la estructura cognoscitiva que trae el participante)

*Acción.-* para la transformación

La dinámica de la metodología ACCIÓN - REFLEXIÓN - ACCIÓN es un movimiento en espiral que se retroalimenta continuamente. La ACCIÓN primera se refiere al punto de partida que es la propia experiencia, la práctica educativa y contextualizada. La REFLEXIÓN, en cierto sentido está presente en todos los pasos.

Aquí se refiere al cuestionamiento de la práctica, de donde surgen los aspectos que se desean potenciar o resolver y serán sometidos a investigación. La ACCIÓN siguiente es el planteamiento de una nueva intervención  fundamentada. Tras un proceso de evaluación se reanuda la práctica incorporando los aprendizajes”.

La metodología problematiza la realidad para transformarla y se enfoca en un dialogo de saberes: que reconoce el saber técnico – científico – el saber ancestral:

La metodología permite al participante deducir conceptos y principios a partir de su experiencia, para orientar su conducta en situaciones nuevas, y modificar esos conceptos incrementando su eficacia.

1. **Ejes transversales.**

* Derechos Humanos
* Género
* Interculturalidad
* Ciudadanía

1. **Resultados esperados.**

Al final del proceso 35 participantes del Cantón Pillaro y Tisaleo asumen, coordinan y fortalecen la gestión de los GADS con base de la participación ciudadana y enfoque de liderazgo integrador.

1. **Didáctica.**

* El proceso es presencial los días martes en Píllaro en horario de 08h30 a 12h30 y los días sábados en Tisaleo en horarios de 14h00 a 18h00.
* El proceso consta de 7 módulos:
  + Desarrollo Personal
  + Liderazgo.
  + Procedimiento Parlamentario
  + Resolución de Conflictos
  + COOTAD. (Funciones y atribuciones de los GADS, articulación)
  + Herramientas de Gestión.
  + Participación Ciudadana.
  + El taller tiene un total de 40 horas.

1. **Evaluación.**

* Asistir el 100% del tiempo.
* Participación activa en clases.

1. **Módulos.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DISEÑO CURRICULAR | | | | | | |
| Nombre del programa: SEDE TERRITORIAL CANTÓN PÍLLARO – TISALEO | | | | | | |
| Marco de referencia: | | | | | | |
| Introducción: AL abordar el desarrollo territorial desde el marco de articulación entre la sociedad civil y las autoridades en base a la gestión conjunta con participación ciudadana es crear caminos para echar a andar, de manera intencional y planificada, apoyados en ejercicios prácticos, anécdotas, sugerencias clave para la gestión territorial.  Este enfoque de gestión incluye poner en práctica el enfoque de derechos, con análisis criteriológico sobre la gestión pública, la normativa y los criterios de focalización o priorización de procesos de intervención local, desde el acuerdo y objetivos comunes fomentando la gobernabilidad territorial, que será posible en la medida en que se logre la confluencia de los intereses de dichos actores | | | | | | |
| Objetivo: Aportar al análisis de la gestión pública del cantón y la parroquia, para participar de manera informada en la toma de decisiones y gestión local, de forma articulada con las autoridades en cumplimiento de las competencias con base en la participación ciudadana. | | | | | | |
| MODULO 1. DESARROLLO PERSONAL | | | | | | **Carlos Hidalgo** |
| Objetivo | Promover el autoconocimiento y la capacidad de respuesta asertiva frente a dificultades. | | | | | |
| Áreas de aprendizaje. | Autoestima  Identidad grupal  Proyecto de vida | | | | | |
| Carga horaria. | 5h – | | | | | |
| MODULO 2. LIDERAZGO. | | | | | **Jaime Robles** | |
| Objetivo. | Fortalecer las habilidades, actitudes y herramientas que deben contar los líderes y lideresas para una mejor relación con su base social. | | | | | |
| Áreas de aprendizaje. | ¿Cómo nacen los líderes?  ¿Cuáles son las características de un líder?  ¿Cómo trabaja el líder y la lideresa?  ¿Cuál es la relación entre la lideresa, el líder y su organización?  Mecanismos de articulación y coordinación público – privado.  Visión y liderazgo.  Elaboración de agendas. | | | | | |
| Carga horaria. | 5h - | | | | | |
| Módulo 4.- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. | | | | **Maribel Morales** | | |
| Objetivo | Identificar qué es un conflicto, las consecuencias en la vida de las personas y las diferentes maneras de solucionarlo. | | | | | |
| Áreas de aprendizaje. | El Conflicto  Prevención del conflicto.  Métodos alternativos de solución de conflictos  ¿Cuáles son los principios de la mediación?  ¿Cuándo y cómo se puede mediar?  Pasos de la audiencia de mediación  Beneficios de la mediación.  (Ejercicios prácticos) | | | | | |
| Carga horaria. | 5h - | | | | | |
| MODULO 5 COOTAD. | | | **Edison Mafla** | | | |
| Objetivo | | Analizar el contexto de acción de los Gobiernos locales y la interacción con la sociedad civil en el marco de las competencias. | | | | |
| Áreas de aprendizaje. | | * Relación Estado Sociedad – Civil * Rol de la Junta Parroquial y de sus miembros * Rol del ciudadano para activa la gobernabilidad * Estructura del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDyOT) | | | | |
| * Roles de los distintos actores al PDyOT * Articulación de los PDyOT * Comisiones JPR´s Vs Competencias Vs Componentes PDOT´s * Matriz de funciones / competencias / componentes PDyOT * Estrategias de aplicación de la matriz | | | | |
| Carga horaria | | 10 h - | | | | |
| MODULO 6 HERRAMIENTAS DE GESTIÓN. | | | **Edison Mafla** | | | |
| Objetivo | | Mejorar la gobernabilidad parroquial, con herramientas y mecanismos ajustados a los contextos locales. | | | | |
| Áreas de aprendizaje. | | * Modelo de Gestión de Tungurahua * Presupuesto de inversión * Estrategia de aplicación del presupuesto de inversión * Revisión del modelo de gestión parroquial. | | | | |
| Carga horaria | | 10h - | | | | |
| MODULO 7 PARTICIPACIÓN CIUDADANA. | | | **Edison Mafla** | | | |
| Objetivo | | Analizar el entorno de la participación ciudadana, las herramientas y prácticas en el territorio. | | | | |
| Áreas de aprendizaje. | | * Sistema de Participación Ciudadana * El consejo de Planificación Local * Plan de trabajo del Consejo de Planificación Parroquial CPPQ * Estrategias para el trabajo del CPP * Los mecanismos de participación ciudadana y su aplicación en el territorio (Potencialidades y dificultades territoriales) * Asamblea Local * Estrategia de activación | | | | |
| Carga horaria | | 10 h - | | | | |
| TOTAL: 40 horas | | | | | | |

1. **CONTRAPARTES.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Institución | Facilitación | Material Didáctico | Convocatoria | Logística: local - equipos. | Seguimiento - Evaluación. |
| CFCT | X | X |  | X | X |
| MUNICIPIO |  |  | X | X | X |
| ASOCIACIÓN DE GADs PARROQUIALES RURALES PILLARO Y TISALEO. |  |  | X | X | X |