H. GOBIERNO PROVINCIAL
DE TUNGURAHUA
Juntos
construyendo
ciudadanía responsable
CFCT
centro de formación
ciudadana
de Tungurahua

CRÉDITOS

Es una producción del Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua
Dirección de Planificación - H. Gobierno Provincial de Tungurahua
Directorio CFCT
Ing. Víctor Andaluz. Delegado UTA. Presidente Directorio
Lcda. Eulalia Vasconez. Delegada del Presidente Junta de Gobierno
Dr. Livingston Sánchez. Delegado del Parlamento Gente
Ing. Jorge Sánchez Chavalié. Director de Planificación HGPT

Colaboradores en esta edición
Alexandra Baño
Irina Dávila
Cecilia Chacón
Fanny Ramírez
Mónica Abad
Sofía Mejía

Revisión Editorial
Cecilia Chacón

Fotografía
Archivo del CFCT.

Portada: Composición con referencia fotográfica
http://tuhistoria.org/uploads/imagenes/imagenes_IMG_8811_a9fb8e63.JPG

Diseño, diagramación e impresión
Mundo Gráfico

Primera Edición, enero 2015

Mayor información
centroformacionciudadana.dirpla@tungurahua.gob.ec
Facebook: Gobierno Provincial de Tungurahua
Fonos: 033 730 220. Ext. 114

ISBN- 978-9942-07-800-1
Derechos de Autor:

Juntos construyendo
ciudadanía responsable

CFCT centro de formación ciudadana de Tungurahua

H. GOBIERNO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA

PRESENTACIÓN

En el año 2001 empezamos dando forma a una de las propuestas que nos enorgullece a los tungurahuenses y que nos motivó al trabajo en equipo, con y desde la ciudadanía, para hacer de sus ideales una gestión decidida con la obra, el desarrollo humano y la conformación de un territorio con identidad y autoestima. También significó generar espacios para que la ciudadanía conozca y fortalezca sus derechos y deberes, amplíe sus conocimientos en más de 20 temáticas y se apropie de herramientas que consoliden la calidad de los liderazgos de hombres y mujeres en Tungurahua.

Al transcurrir ya ocho años de creación del Centro de Formación Ciudadana (2006), ratificamos el compromiso del H. Gobierno Provincial de Tungurahua por garantizar el acceso a la capacitación y la formación como ejes fundamentales para propiciar opinión pública, gestión transparente, vinculación con la ciudadanía, empoderamiento de los deberes y derechos, calidad democrática y sobre todo para potenciar el liderazgo como factor del cambio, de la solidaridad, de una visión de futuro que armoniza con el ambiente y el buen vivir, pero al mismo tiempo que se sienta en la mesa de diálogo a debatir, proponer y contar con acuerdos claros para el vivir bien.

A estos postulados que son la base del Nuevo Modelo de Gestión en Tungurahua sumamos los valores de trabajo y actitud de las y los tungurahuenses: “honestos, trabajadores, productivos, solidarios y asociativos”, porque alrededor de ellos nos actualizamos, nos modernizamos y tomamos nuevos bríos para responder oportuna y eficazmente a los tungurahuenses en sus retos y decisiones.

En esta ocasión, recogemos las experiencias valiosas de quienes participaron en los procesos de formación, como también de las y los facilitadores que no han dejado de aprender y que al mismo tiempo son parte de un compromiso con la formación de las personas a fin de constatar cambios y evidenciar desafíos.

Además trabajamos en sinergia donde el CFCT cuenta con el aval académico de la Universidad Técnica de Ambato y la acreditación del Instituto de Economía Popular y Solidaria y es parte de la RED de Servicios Tungurahua.

Con ustedes y las instituciones aliadas, juntamos nuestros esfuerzos para **“construir ciudadanía responsable”.**

Ing. Fernando Naranjo Lalama
Prefecto de Tungurahua y
Presidente de la Junta de Gobierno.

INDICE

INTRODUCCION 6
JUNTO A LOS RETOS DE LA PROVINCIA 8
¿QUE ES EL CFCT? 10
VISIÓN 10
MISIÓN 10
OBJETIVO GENERAL 11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS 11
MODALIDADES DE INTERVENCIÓN 12
PERFIL DE PARTICIPANTES 13
YO PARTICIPÉ, TESTIMONIOS CIUDADANOS 14
APRENDEMOS DE LA GENTE, EL SER HUMANO ES PRIMERO 24
POLITICAS AFIRMATIVAS PARA LA FORMACIÓN DE LAS MUJERES EN TUNGURAHUA 33
CUANDO 1 + 1 ES IGUAL A 11 35
PARA TRABAJAR JUNTOS, CUANDO EL RIO SUENA PIEDRAS TRAE 38
COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL 50
SIGLAS 52

INTRODUCCIÓN

Cuenta una de las historias más inverosímiles en la capital ecuatoriana que cuando Radio Quito emitía las novelas contadas, se le ocurrió teatralizar el guión del famoso escritor norteamericano H.G. Wells, autor de la novela “La Guerra de los Mundos” cuyo contenido sin mayor detalle pretendía describir la llegada de los extraterrestres a la tierra y que en adaptación totalmente criolla, la llegada a la franciscana ciudad de Quito. Esto sucedía el 12 de febrero de 1949. En fin, consecuencia de esta inocente teatralización las y los “ciudadanos” de Quito, se la creyeron completa y sucumbió el temor, la incertidumbre y el desenfreno y cuando se dieron cuenta que era sólo una farsa, la “gente” salió despavorida a incendiar realmente a Radio Quito y las instalaciones de Diario El Comercio, produciendo muertes y desmanes. En ese tiempo las disculpas no sirvieron de mucho y la amplia audiencia quedó “asustada” por un largo, largo tiempo.

Si bien este episodio real nos puede causar gracia y sorpresa, muchos de los estudiosos de hoy día dicen que se pudo haber evitado si las y los “ciudadanos” realmente hubiesen sabido que mismo es realidad, que si hubiesen estado informados o preparados no sería fácil engañarlos y que sí realmente se daba por cierto esta inimaginable situación, hubiesen tenido la capacidad de preguntarles ¿de dónde vienen?, ¿qué quieren?, ¿cómo así han llegado?, ¿cuánto tiempo se van a quedar? y por último hubiesen levantado opinión pública para las mesas de diálogo.

Con esto ya sabemos, por dónde mismo andaba la idea y acción del ciudadano común en aquella época. Para seguir en esa línea, en el Ecuador no fue sino hasta la Décimo Segunda Constitución (1906) aprobada con Eloy Alfaro que se amplió la idea de ciudadanía. Después de 70 años de constituida la República, las mujeres eran consideradas “algo”, ya se establecía la ciudadanía de las mujeres pero no para la niñez, ni adolescencia. También en el argot popular se establecieron criterios como los de ciudadanos de primera, segunda y tercera para evidenciar la inequidad y la desigualdad de posibilidades de los hombres y mujeres del Ecuador de este entonces.

En un primer acercamiento a la realidad podemos pensar que en ese tiempo había “mucha gente” y “poca ciudadanía”.

Hoy en pleno siglo XXI, hay toda una ola que se acarrea desde mediados del siglo pasado, que habla de “personas” informadas y formadas para la vida, esto no tiene nada que ver con la capacidad de las personas de acceder a la universidad, sino con la toma de conciencia social para resolver y accionar a favor de cambios, del desarrollo, de la calidad de vida y del buen vivir.

Esta toma de conciencia implica estar con la realidad para opinar sobre ella, para comprometernos con ella y para accionar sobre ella. Ahí se evidencia la necesidad de que la capacitación, la formación ciudadana facilitan el conocimiento, la profundización de las propuestas y desafíos, significa la problematización de la realidad y abona el camino para que las y los ciudadanos se involucren activamente con corresponsabilidad en la gestión de lo público a fin de que la planificación pública responda de mejor manera a la construcción de territorios más justos y con ciudadanos/as ejerciendo derechos, deberes.

Este dossier, por tanto, pone de manifiesto la experiencia del CFCT con y desde los ciudadanos y ciudadanas, proponiendo a la comunidad Tungurahuense que sí es posible contar con líderes formados, capacitados y respondiendo al presente y futuro de nuestra provincia a través de una ciudadanía responsable.

Lic. Cecilia Chacón C.
Viceprefecta de Tungurahua.

JUNTOS A LOS RETOS DE LA PROVINCIA

Irina Dávila
Técnica CFCT

Con el fin de aportar al desarrollo de los parlamentos y grupos de interés, se capacita a los actores sociales para edificar y fortalecer una ciudadanía responsable, con valores que promuevan el desarrollo económico, social y ambiental de la provincia.

El reto del CFCT es facilitar cobertura y acceso a la formación e información, que posicionen la identidad tungurahuense, consolidando la actividad del CFCT como pionera en el centro del país y referente en la gestión del conocimiento, por tal razón y acorde a los retos institucionales del H. Gobierno Provincial se plantea en el 2015:

- Profundizar la participación ciudadana, que significa una ampliación a todos los sectores y localidades del territorio, así como, una validación y reconocimiento social y público del modelo de gestión de Tungurahua, su validez, su vigencia y la incorporación de todos los niveles del Estado incluido las instancias desconcentradas del gobierno central. Implica el "empoderamiento" institucional y de la gente, lo cual implica el impulso y desarrollo de procesos más sostenidos[1].

- Profundizar la eficiencia de la matriz productiva de Tungurahua. En la medida en que en estos últimos doce años se han creado bases importantes para el desarrollo productivo, particularmente en la habilitación de una red vial provincial; se han propiciado cambios y avances importantes en las reservas y distribución del agua en una provincia eminentemente agrícola y con un alto déficit hídrico; y, se ha avanzado considerablemente en el desarrollo productivo de la provincia[2].

Es momento de concentrar los esfuerzos en su aprovechamiento de manera de incidir significativamente en la productividad con miras a la generación de empleo y mejoramiento de los ingresos. Es el reto del HGPT vincular la profundización de la eficiencia de la matriz productiva de Tungurahua con la participación social, privada y pública, de manera de potenciar la economía social – solidaria, la generación de valor agregado, la sustitución de importaciones y contribuir, desde Tungurahua a un nuevo modelo económico nacional, como producto de la incorporación y compromiso de todos los actores[3].

[1] Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua, Planificación Estratégica 2014-2017. Documento Interno
[2] Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua, Planificación Estratégica 2014-2017. Documento Interno.
[3] Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua, Planificación Estratégica 2014-2017. Documento Interno

"La educación es una tarea lenta y progresiva que requiere no sólo de información sino de formación. La información es conocimiento de datos, sin embargo, la formación es criterio, mejora de la personalidad".

Don Bosco

¿QUÉ ES EL CFCT[4]?

Es un servicio del H. Gobierno Provincial de Tungurahua, que contribuye a la consolidación de una sociedad participativa y crítica, con el aval de la Universidad Técnica de Ambato.

Apoya al fortalecimiento del liderazgo de actores sociales e institucionales para exigir, proponer y corresponsabilizarse a partir de su identidad, a través del conocimiento y herramientas que aportan a una sociedad más democrática.

VISIÓN[5]

Es una instancia del H. Gobierno Provincial, que aporta en la construcción de ciudadanía, al análisis de la realidad y a la generación de espacios democráticos con la discusión de propuestas para el desarrollo de la provincia y el país.

MISIÓN[6]

Contribuir en la formación de ciudadanas y ciudadanos críticos, con capacidad de análisis de la realidad y a la generación de espacios democráticos con la discusión de propuestas para el desarrollo de la provincia y el país.

[4] Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua, Planificación Estratégica 2014-2017. Documento Interno.
[5] Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua, Planificación Estratégica 2014-2017. Documento Interno.
[6] Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua, Planificación Estratégica 2014-2017. Documento Interno.

OBJETIVO GENERAL[7]

El CFCT fortalece y potencia los liderazgos de hombres y mujeres de las organizaciones sociales, públicas y privadas, contribuyendo a su vinculación en la gestión corresponsable del desarrollo provincial y en la toma de decisiones mediante procesos formativos y de desarrollo de capacidades en ciudadanía y asociatividad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS[8]

- Asegurar la calidad y ampliar la cobertura de los servicios del CFCT, a través de programas que responden a demandas prioritarias de los parlamentos del HGPT y de los GAD's de Tungurahua.
- Incorporar el inter aprendizaje para el desarrollo de capacidades y procesos formativos y creación de un sistema virtual de acceso a la información del CFCT.
- Articular la acción del CFCT con otros actores para la prestación de servicios.
- Difundir la gestión y resultados del CFCT, que permitan posicionar su imagen y reconocimiento en la provincia.

[7] Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua, Planificación Estratégica 2014-2017. Documento Interno.
[8] Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua, Planificación Estratégica 2014-2017. Documento Interno.

MODALIDADES DE INTERVENCIÓN

Foros y seminarios (A nivel provincial y regional).

Cursos bajo demanda (Los actores de parlamentos y sectores sociales resaltan procesos de formación, de acuerdo a sus necesidades).

Sedes territoriales (Formación ciudadana descentralizada en los cantones)

Formación Virtual

PERFIL DE PARTICIPANTES

YO PARTICIPÉ!

TESTIMONIOS CIUDADANOS

Ronaldo López

Proceso de Formación en Liderazgo Juvenil
Unidad Educativa Bolívar

"Participé del proceso de formación de líderes juveniles el cual me ayuda a desempeñarme de mejor manera en el rol que cumplo en mi cantón Cevallos como Coordinador de la junta cantonal de la Cruz Roja. Aprendí que: ***'Un líder inteligente sabe a dónde ir, pero un líder sabio conoce a donde no debe regresar'*** ".

El trabajo del CFCT es beneficioso ya que responde a las demandas de los parlamentos ciudadanos y cubre las necesidades de aprendizaje en ciudadanía para jóvenes.

Ángel Damián Punina Agualongo

Procesos de Formación en Plan de Manejo de Páramos y Liderazgo Ambiental y Cambio Climático
Parroquia de Juan Benigno Vela

"Tuve la oportunidad de capacitarme en dos temáticas Plan de Manejo de Páramos y en el proceso de Liderazgo Ambiental y Cambio Climático. Adquirí nuevos conocimientos e ideas, lo mejor de los procesos es la metodología de los instructores ***y el respeto a la interculturalidad que hubo en cada uno de los módulos.*** Lo que aprendí aplico en mi vida personal, familiar y en la comunidad".

Gladis Beatriz Masabanda

Procesos de Formación en Plan de Manejo de Páramos y Liderazgo Ambiental y Cambio Climático

Parroquia de Juan Benigno Vela

"Los módulos que recibimos fueron totalmente nuevos para mí, fueron muy interesantes y útiles. Es necesario conocer y actualizar nuestros conocimientos para ***replicar y compartir con nuestros hijos y la comunidad.*** El módulo que más me gusto fue el de liderazgo, lo que aprendí lo aplico en mi vida personal y en la comunidad, una temática muy importante que aprendí es el tema del reciclaje y la importancia del cuidado del medio ambiente, tratando de no arrojar desperdicios a la calle".

José Alberto Silva

Procesos de Formación de Liderazgos Sociales para Personas Adultas Mayores

Asociación de Adultos Mayores de la Parroquia Santa Rosa

"Por medio del proceso de formación, siento que ha mejorado mi experiencia de liderazgo, conocemos más sobre nuestros derechos y ***apoyamos a que compañeros de nuestras organizaciones también conozcan sobre los liderazgos*** sociales y manejo de grupos".

Rosa María Echeverría

Proceso de Formación de Liderazgos Sociales para Personas Adultas Mayores
Asociación de Adultos Mayores de la Parroquia Santa Rosa

"***Me animé a participar en esta nueva experiencia para comprender la situación vivencial actual de los adultos mayores,*** el proceso de formación aporta en nuestra vida y necesariamente todos necesitamos fortalecer nuestras capacidades de liderazgo".

Humberto Barreno

Proceso de Formación en Gestión Social del Agua
Junta Administradora de Agua Potable "Regional Hualcanga" en el Cantón Quero

"Participé en el Proceso de Gestión Social de Agua, en el cantón Quero Destaco que este proceso ***colaboró a la unión de los participantes, de esta manera planificamos y coordinamos de mejor forma*** a fin de obtener resultados en beneficio del agua que es nuestra necesidad básica. El Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua es un servicio magnífico y recomendable para la formación de líderes comunitarios que tiene el Gobierno Provincial de Tungurahua".

Eva Marina Toalombo

Proceso de Formación Ciudadna y Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria para Productores

Asociación de Trabajadores Carihuayrazo de Chiquicahua

"Mis padres me brindaron el apoyo para seguir este proceso y quería aprender más para practicarlo en mi comunidad. Aprendí sobre liderazgo, conflictos, mediación, equidad de género. Los hombres y las mujeres que estuvimos dentro del proceso de formación ***ahora sabemos que debemos trabajar con equidad de derechos***".

María Natalia Barrera Núñez

Proceso de Formación de Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria.
Cooperativa de Transporte 4 de Febrero del Cantón Patate

"Me gustó el trabajo del Centro de Formación Ciudadana, es importante la motivación que recibió la cooperativa en la que trabajo, ***tenemos una nueva visión gracias a lo que aprendimos y lo aplicamos todos los días.*** Como secretaria de la cooperativa, me gustó mucho el módulo de Resolución de Conflictos porque en la cooperativa son frecuentes las disputas entre socios y ahora sabemos que hay que dialogar para llegar a acuerdos, hay información que ignoraba y los facilitadores nos supieron aclarar. Tenemos que practicar lo aprendido con la socialización de la Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria que recibimos por parte del Centro de Formación Ciudadana, la nueva etapa que viene nos trae nuevos retos ante la sociedad".

Patricio Altamirano

Proceso de Formación de Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria
Cooperativa de Transporte del Cantón Baños

"La metodología aplicada por los instructores fue perfecta, la coordinación y la logística también fueron manejadas de la mejor manera, se cumplieron todas las expectativas de las personas que asistimos al proceso de formación al recibir las diferentes temáticas.
Lo que más me gustó es que ahora aprendí temas que no sabía, como la Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria, análisis de estatutos, reglamentos y las diversas formas en cómo debemos proceder en sesiones o asambleas parlamentarias, además aprendimos sobre nuestros deberes, derechos y obligaciones como socios".
"Nosotros debemos actuar de acuerdo con la ley, obedecer los deberes y exigir derechos, estar atentos para trabajar de la mejor manera".

APRENDEMOS DE LA GENTE

EL SER HUMANO ES PRIMERO...

Marco Bombón

Facilitador del Centro de Formación Ciudadana

"Los procesos de formación buscan esencialmente el fortalecimiento de organizaciones sociales y comunitarias e instituciones públicas. El compartir con la gente me permite adquirir experiencias interesantes y retroalimentarme. El conocimiento que adquiero es tanto personal como profesional, aprendo de ellos y su entorno. Como facilitadores guiamos, orientamos y compartimos en las temáticas que desarrollamos pero ***el conocimiento se lo construye con la participación de cada uno de los actores sociales***. Los valores del CFCT son el respeto y la honestidad porque hay que ser coherentes con las prácticas que realizamos y que facilitamos directamente en los grupos, la transparencia es algo esencial que vinculamos en los diferentes grupos y en su práctica organizativa".

Maritza Gamboa Castillo

Facilitadora del Centro de Formación Ciudadana

"Como facilitadora crezco día a día en los espacios personal y profesional ya que continúo adquiriendo un sin número de aprendizajes y refuerzo conocimientos para mi desempeño cotidiano. Empecé siendo participante de los procesos de formación, gané gratas experiencias y ahora como facilitadora, ***me retroalimento de conocimientos y experiencias, yo lo llamo un aprendizaje de ida y vuelta.*** Uno de los grandes valores que el CFCT tiene es la amistad cuando llegas a éste servicio te sientes como en tu casa es ese grado de amistad que crea un ambiente familiar en donde más que un compañero de trabajo conoces a verdaderos amigos".

Roberto Moreta

Facilitador Centro de Formación Ciudadana

"La gente aquí en Tungurahua es trabajadora y quiere aprovechar al máximo las oportunidades que le brindan de capacitación y han tenido la buena voluntad de capacitarse, la puntualidad en los procesos de formación y el compromiso de concluirlos de una manera eficiente. Ser facilitador implica partir de la experiencia de las personas, es un punto muy valioso en los procesos de capacitación porque ***nos basamos en la experiencia para generar nuevos conocimientos***. Con los procesos de formación nos enriquecemos mutuamente entre los actores y los facilitadores para de esa manera tener una vida armónica en sociedad".

Hernán Toala

Facilitador del Centro de Formación Ciudadana

"EL CFCT trabaja con facilitadores locales y nacionales, es importante la apertura que tenemos los facilitadores locales porque somos nosotros los que palpamos la realidad en su entorno y así impartimos a las y los actores sociales nuestros conocimientos en base a la experiencia. En cada interacción con los participantes, me alimento de su grado de conocimiento y experiencia que ellos traen consigo y cuando se combinan con el módulo se crea confianza y aprendizaje mutuo, creando lazos de amistad y una forma de conocer y respetar las diversas culturas, a lo que yo denomino como "valores culturales". Los valores que se destacan son la solidaridad, la confianza y el dar la palabra y atención a quien lo necesita, le tengo cariño y respeto al CFCT, ya que para mí es muy satisfactorio ser facilitador de los procesos de formación, ***es parte de mi realización, es gratificante saber que todos los conocimientos que adquirí a través del tiempo, sirven a otras personas***, para que puedan desenvolverse en el ámbito profesional y cotidiano de mejor manera.

Alvaro Vargas

Facilitador del Centro de Formación Ciudadana

"Tengo una enorme gratitud con todos, son apoyo en la formación de cientos y miles de tungurahuenses que en este año pudieron llenar su vida de diversas experiencias irrepetibles y a la vez muy significativas. A lo largo de este tiempo en que he prestado mi apoyo al CFCT ***he percibido la inmensa necesidad que tienen nuestros jóvenes, adultos mayores, líderes indígenas y campesinos sobre liderazgo, ávidos de aprendizaje para aplicarlos en sus comunidades***. Mi sugerencia se encamina a mejorar los procesos acudiendo a las comunidades, es necesario promover una segunda fase de los procesos de formación a aquellas personas que ya se han preparado anteriormente para reforzar sus conocimientos".

Sara Guadalupe

Facilitadora del Centro de Formación Ciudadana

"Considero que la experiencia es la motivación para poder hacer bien las cosas mediante el acercamiento a las personas, el aprendizaje es mutuo, para mí es muy enriquecedor capacitar y ser amiga de la gente. Los valores que refleja el CFCT son la responsabilidad, disciplina, puntualidad y cortesía. Un facilitador nace y sus destrezas se desarrollan conforme al acercamiento que se tiene con las personas, no es fácil, pero ***me brinda un crecimiento espiritual, emocional, humano para poder afianzar el plan de vida y la sensibilización"***.

Fabricio Velasteguí

Facilitador del Centro de Formación Ciudadana

"A través de la participación generamos nuevos conocimientos para que sean un aporte en la construcción de la política pública y sobre todo que ***Tungurahua tiene líderes y lideresas con capacidad de construir sus propios lineamientos y pueden mejorar su calidad de vida***.Lo que les trasmito siempre es que todos los conocimientos que adquieran lo pongan en práctica ya que los sectores de trasportistas, artesanos, etc. desconocen sobre la Constitución, leyes y ordenanzas.Considero que para que sea mejor la capacitación debe haber más continuidad, ya que los participantes expresan que se debe continuar con otros talleres y en variedad de temas. El mensaje a los participantes es: "Nosotros como seres humanos todos los días debemos ir aprendiendo, el ser humano aprende hasta el último día de vida, y sobre todo que nunca es tarde para aprender".

Eduardo Mayorga

Facilitador Centro de Formación Ciudadana

"Crezco con cada capacitación impartida, ya que al conocer las necesidades de cada participante logro subsanar una serie de dudas, ganando experiencias, como el aprender de cada participante según su ámbito cultural. El valor fundamental es la apertura total que el Centro da, para que la gente adquiera conocimientos de forma gratuita y es por eso que ***como facilitador me siento motivado y comprometido con esta causa".***

POLITICAS AFIRMATIVAS PARA LA FORMACION DE LAS MUJERES EN TUNGURAHUA

Fanny Ramírez
Técnica CFCT

La historia del liderazgo masculino, ha imperado por años en las organizaciones, donde las necesidades y la gestión estaban vistas desde la mirada de los hombres, sin tomar en cuenta la visión de las mujeres, el vínculo familiar y su bienestar, alrededor de sus hijos, la casa y la concepción del desarrollo desde su cosmovisión.

El machismo, que se ha fundamentado en relaciones desiguales de poder entre hombres y mujeres limita el acceso a condiciones de vida digna, como en el caso de las organizaciones. Los cargos dirigenciales para mujeres estaban restringidos a secretarías y vocalías. A esto se suma la baja autoestima y la falta de capacitación, de las mujeres excluyéndolas e invisibilizándolas, siendo relegadas a un segundo plano, sin espacios para escuchar su sentir y sus requerimientos.

Por otro lado, los procesos de formación, estaban concentrados principalmente en la capital, sin tomar en cuenta los criterios de acceso de los y las participantes, como horarios, actividades laborales o comunitarias y distancias, que dificultan su involucramiento.

Además el paradigma de la capacitación de calidad, sólo sería posible a nivel de instituciones que imparten la educación formal como colegios, institutos o universidades. Es ahí, donde el Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua – CFCT -, aporta con un granito de arena, brindando fe y esperanza a la iniciativa de aprendizaje compartido en la búsqueda de sociedades más justas.

La convicción del Honorable Gobierno Provincial de Tungurahua, es que la inversión en la formación ciudadana, genera liderazgos incluyentes, democráticos y transformadores, propiciando espacios de participación equitativos.

Estos procesos promueven el desarrollo de habilidades estratégicas como: la comunicación, negociación, manejo de conflictos y liderazgo entre otros temas, para confrontar sus limitaciones y cargas asociadas con roles tradicionales de género que mantienen condiciones de desigualdad, generado un cambio de actitud en la práctica de vida, la auto valoración de su identidad, la decisión de líderes y lideresas de participar activamente en procesos de toma de decisiones, donde sus propuestas son escuchadas y priorizadas, en una relación de horizontalidad y responsabilidad ambiental intergeneracional.

Este logro genera un efecto multiplicador en las organizaciones públicas, sociales y privadas; motiva a nuevos líderes hombres y mujeres a la práctica de procesos participativos, la democratización del conocimiento y el poder, la ampliación de la participación ciudadana, la comprensión y aceptación de diferencias, el establecimiento de acuerdos, compromisos y la construcción de sinergias alrededor de fines comunes.

CUANDO 1 + 1 ES IGUAL A 11

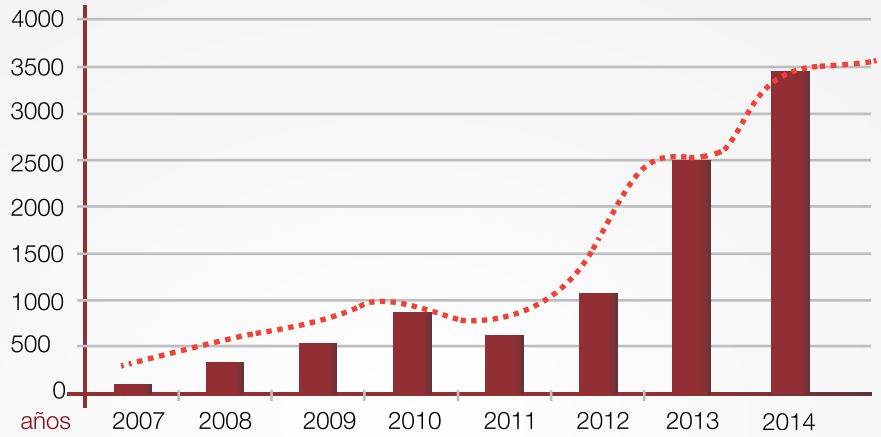
Alexandra Baño
Técnica del CFCT

Han transcurrido 8 años, desde que el CFCT (2006), inicia con su gestión en la Provincia; generando credibilidad y confianza, a través de procesos de formación ciudadana, donde el ser humano es el centro del conocimiento a base del intercambio de experiencias y saberes, tiempo en el que los líderes asumen retos de ir creciendo, de dejar huella y lograr que 1+ 1 sea 11, rompiendo esquemas, siendo creativos, comprometiéndose con la provincia, desde la identidad del ser tungurahuense.

Más de 8000 líderes y lideresas (43,5% mujeres y 56,5 % hombres) representantes de más de 300 organizaciones sociales, instituciones públicas y privadas de la provincia, se han fortalecido; aproximando a las y los ciudadanos a la gestión pública y toma de decisiones, con una visión integral de territorio, representantes de todos los sectores sociales: movimientos indígenas, movimientos de mujeres, juntas de agua de riego y potable, jóvenes, adultos mayores, integrantes de gobiernos parroquiales rurales, sumando año a año mayor número de personas que asisten a los diferentes procesos de formación.

GRÁFICO 1

Niveles de participación en el CFCT por año.



Fuente: Archivo CFCT

Los recursos, la visión, el talento y el servir desde la gente nos impulsa a tejer un nuevo camino: el del apoyo mutuo; la Universidad Técnica de Ambato, el IEPS (Instituto de Economía Popular y Solidaria), los nueve municipios de la provincia, los cuarenta y cuatro gobiernos parroquiales, las dependencias ministeriales, las organizaciones no gubernamentales recurren a una de las estrategias más antiguas del mundo andino "LA MINGA"; se recupera el RANDI RANDI (dar con reciprocidad) para aportar juntos en lo más noble y sensible de la sociedad, su identidad, la dignidad y sus sueños.

El CFCT es parte de la RED TUNGURAHUA, red colaborativa para potenciar las capacidades de los GAD´s de la provincia y solventar con exigencia y nuevas herramientas de gestión para el ejercicio de una ciudadanía plena, activa, propositiva que incide en los escenarios político, técnico, social y ambiental, con la conjugación de saberes: saber conocer, saber hacer, saber ser para saber convivir de mejor manera.

En este camino, los sueños también ameritan liderazgos firmes. Cuántos de ellos son exitosas realidades y cuántos líderes han cambiado el mundo.

para

TRABAJAR juntos

CUANDO EL RÍO SUENA...PIEDRAS TRAE

... TRAJO NUEVOS RETOS.

Cecilia Chacón Castillo

Para trabajar juntos el Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua se suma al reto que el Honorable Gobierno Provincial de Tungurahua ha iniciado con la definición de tres desafíos fundamentales:

1.- Profundización de la matriz productiva.
2.- Fortalecimiento de la participación ciudadana
3.- Fortalecimiento de la gestión institucional para promover la eficiencia y eficacia al servicio de sus habitantes.

Para el CFCT este desafío consiste en mantenerse como "la instancia especializada de formación ciudadana pública de la región, con estándares de calidad y acceso para las y los líderes de Tungurahua", es por ello que se inicia con la actualización de contenidos de cuatro módulos:

a) Resolución de conflictos: Mediación.
b) Procedimiento Parlamentario.
c) Liderazgo.
d) El Nuevo Modelo de Gestión.

Y la elaboración del módulo No 17: Gobernabilidad y Políticas Públicas.

Para trabajar juntos nos sumamos al nuevo diseño pedagógico, con la finalidad de propiciar el gusto por la lectura, el inter-aprendizaje, el intercambio de experiencias y la recuperación de saberes. Como parte de la política institucional, este material seguirá distribuyéndose gratuitamente a jóvenes, estudiantes, participantes de talleres, facilitadores, escuelas, colegios e investigadores. Todos estos módulos se suman a la colección **GENERANDO, Herramientas para la gestión ciudadana en Tungurahua.**

Así sumamos

talento

+

recursos

+

capacidad

+

necesidad

+

conocimiento

+

cambio.

AL SALIH
CFCT
Centro de formación
ciudadana
de Tungurahua

Para trabajar juntos iniciamos con el primer curso virtual para servidores públicos con el aval académico y seguimiento de la Universidad Técnica de Ambato.

Este espacio contribuye a la actualización y entrega de nuevos conocimientos a servidores públicos del Gobierno Provincial, de los 9 municipios de la provincia y de los 44 gobiernos parroquiales.

Temáticas como:

a) Ciudadanía responsable

b) Participación ciudadana

c) Atención al cliente

d) Transparencia

e) Buen Gobierno

Se tratarán virtualmente, con técnicas de fácil acceso al mundo del ciber-conocimiento, con ejercicios prácticos y con reconocimiento académico para la motivación de los funcionarios. Sobre todo con facilidad de participar en el tiempo libre de los servidores.

Esta experiencia dará la pauta para estrechar la brecha de la información y la tecnología con la calidad y calidez humana que merecen las y los ciudadanos.

Para trabajar juntos, el CFCT, se acredita con el Instituto de Economía Popular y Solidaria IEPS, a fin de brindar la formación ciudadana para el fortalecimiento de las organizaciones del sector cooperativo, productivo y artesanal.

La acreditación respalda la labor del H. Gobierno Provincial en la formación ciudadana y es un estímulo para las y los productores, agricultores y artesanos de la provincia que buscan el fortalecimiento de sus liderazgos, consolidar la asociatividad y sobre todo facilita acuerdos para el desarrollo de la economía popular de cientos de familias tungurahuenses.

La acreditación nos invita a trabajar juntos con las direcciones de Producción, Planificación y Centro de Formación Ciudadana, a fin de que la temática de Fortalecimiento Organizativo y Economía Popular y Solidaria, contribuya al debate y buen vivir de las organizaciones y a su vez, puedan con mejores oportunidades integrarse a la profundización de la matriz productiva con identidad, soberanía, autodeterminación y creatividad.

Para trabajar juntos se amplía el equipo de facilitadores del Centro de Formación Ciudadana. Las demandas ciudadanas de formación y capacitación nos llevan a incorporar nuevas temáticas relacionadas al liderazgo con gestión, economía popular y solidaria, democracia y gobernabilidad.

El CFCT evalúa y califica permanentemente a profesionales de todas las áreas, a fin de que su talento y capacidad de facilitar para y con adultos se convierta en una virtud y en una oportunidad para recrear las prácticas y enseñanzas de Paulo Freire.

Las y los profesionales también son capacitados por el CFCT a fin de garantizar la calidad de los procesos de formación y guardar la rigurosidad académica, con conocimientos de utilidad y aplicables en la vida diaria.

Se comparte el talento de profesionales locales y nacionales con la finalidad de enriquecer cada vez más nuestros postulados de servicio, capacidad, calidad y calidez.

PARTICIPACIÓN

Para trabajar juntos el Centro de formación Ciudadana articula esfuerzos con municipios, organizaciones ciudadanas, la academia y organismos de cooperación internacional para fortalecer y consolidar los espacios ciudadanos, como plataformas abiertas y democráticas para el conocimiento y la opinión mediante la realización de foros ciudadanos, con el asesoramiento en presupuesto participativo, en fortalecimiento de los sistemas participativos ciudadanos dentro y fuera de la provincia.

El objetivo es democratizar la información, el conocimiento, la palabra y el poder como una búsqueda constante del equilibrio de las sociedades con su medio y entorno.

COORDINACION INTERINSTITUCIONAL

El Centro de Formación Ciudadana mantiene alianzas estratégicas con diferentes actores institucionales para el cumplimiento de las demandas de formación ciudadana, varias de esas alianzas con:

- Associació Catalana de Recursos Assistencials, ACRA
- Asamblea Nacional del Ecuador
- Asociación de Municipalidades del Ecuador, AME
- Asociaciones Productivas de Tungurahua
- CHILD FOUND
- Comisiones de Igualdad y Género de los Municipios de Tungurahua
- Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales de Tungurahua, CONAGOPARET
- Consejo Nacional de la Niñez y Adolescencia
- Consejo Nacional de Participación Ciudadana y Control Social
- Consejo Nacional para la Igualdad de Género
- Corporación de Asociaciones Comunitarias de Tungurahua, CACTU
- Corporación de Transporte de Tungurahua, COORPOTRANST
- Fondo de Páramos de Tungurahua y Lucha Contra la Pobreza

- Gobernación de Tungurahua
- Gobiernos Autónomos Descentralizados Municipales
- Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales
- Instituto de Economía Popular y Solidaria, IEPS
- Juntas de Regantes de Tungurahua
- Ministerio del Ambiente, MAE
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato
- Secretaria Nacional de Planificación de Desarrollo, SENPLADES
- Secretaria Nacional del Agua, SEAGUA
- Unidad de Movimientos Indígenas y Campesinos de Tungurahua, “UMICT”
- Universidad Técnica de Ambato, UTA
- Word Vision

SIGLAS

AIET:	Federación de Organizaciones de Pueblos Indígenas y Campesinos de Tungurahua
CACTU:	Corporación de Asociaciones Comunitarias de Tungurahua
CFCT:	Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua
CONAGOPARE:	Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales
CONAIE:	Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador
CORPOTRANS:	Corporación de Transporte de Tungurahua
COOTAD:	Código Orgánico de Ordenamiento Territorial, Autonomía y Descentralización
ELA:	Escuela de Liderazgo Ambiental
FEINE:	Consejo de Pueblos y Organizaciones Indígenas Evangélicos del Ecuador
GAD:	Gobierno Autónomo Descentralizado
IEPS:	Instituto de Economía Popular y Solidaria
LOEPS:	Ley Orgánica de Economía Popular y Solidaria
MAE:	Ministerio del Ambiente
NMG:	Nuevo Modelo de Gestión
MIT:	Movimiento Indígena de Tungurahua filial CONAIE
MITA:	Movimiento Indígena de Tungurahua filial FENOCIN
SENAGUA:	Secretaria Nacional del Agua
SENPLADES:	Secretaria Nacional de Planificación de Desarrollo
UMICT:	Unidad de Movimientos Indígenas y Campesinos de Tungurahua
UTA:	Universidad Técnica de Ambato

H. GOBIERNO PROVINCIAL
DE TUNGURAHUA

H. GOBIERNO PROVINCIAL
DE TUNGURAHUA

Dirección: Calles Castillo y Sucre. Edificio Centro de Promoción y Servicios (Ex-Banco Central) Segundo Piso. Dirección de Planificación
Teléfono: Centro de Formación Ciudadana 3730 020 ext. 114
e-mail: centroformacionciudadana.dirpla@tungurahua.gob.ec
Facebook: Gobierno Provincial de Tungurahua
Hashtag: #CentroDeFormacionCiudadana

ISBN 978-9942-07-800-1
9 789942 078001