Informe de gestión CFCT 2015

1. Antecedentes del Centro de Formación Ciudadana Tungurahua

El Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua - CFCT es el servicio público del H. Gobierno Provincial de Tungurahua, con el aval de la Universidad Técnica de Ambato - UTA, promovido por mandato ciudadano en la IV Asamblea Provincial de abril del 2006.

Tienen como objetivo fortalecer el liderazgo de actores sociales e institucionales para exigir sus derechos y corresponsabilizarse del desarrollo territorial, a partir de su identidad, a través del conocimiento de herramientas que aportan a una sociedad más democrática.

Prioriza el desarrollo humano, el conocimiento de la realidad provincial y nacional, el fortalecimiento socio – organizativo, formación de liderazgo, incorporando como ejes transversales: derechos humanos, interculturalidad, género, ciudadanía y ambiente.

Apuesta desde sus procesos de formación a la implementación de metodologías pedagógicas que priorizan a la persona como centro de la formación direccionando al rescate de valores, preponderando la tolerancia, la empatía, la solidaridad, el trabajo mancomunado y la gestión compartida.

Genera una formación holística integral, que lleva al ejercicio político de la construcción participativa del desarrollo en el territorio, con autoridades y líderes honestos, desde la capacidad de gestión, la inclusión el respeto a las minorías, incentivando día a día la ciudadanía activa.

2. Indicadores de Gestión

Los procesos que implementa el CFCT, son solicitados por los actores sociales bajo tres modalidades:

- ***Foros y seminarios***
- ***Cursos bajo demanda***
- ***Sedes territoriales***
- ***Formación virtual.***

I. El POA 2015 plantea 6 propuestas; ***con el cumplimiento del 94%***; el 6% corresponde a iniciativas ciudadanas que no cumplieron los requisitos que garantiza la participación ciudadana.

II. En cuanto al número de participantes se planteó el indicador: ***"Al menos 1685 líderes y lideresas de la provincia participan de los procesos de formación ciudadana en el 2015"***. Al cierre del año fiscal **2927** personas participaron en al menos un proceso de formación, alcanzando un **174%** ***en la cobertura del CFCT.***

Descentralización del servicio

El CFCT, descentraliza la implementación de los procesos de formación a los cantones y sectores rurales de la provincia con la finalidad de facilitar el acceso principalmente a mujeres, optimizando tiempo y recursos de los participantes.

III. Se implementaron **84** ***procesos con más de 24 temáticas,*** detalladas a continuación:

Cuadro 1.- *Procesos realizados en el año 2015.*

	N. EVENTOS	PROCESOS	HORAS PROCESO
Aval IEPS	10	Formación ciudadana y Ley de Economía Popular y Solidaria dirigido al sector transportista de Tungurahua	30
Aval UTA	1	Gobernabilidad y Calidad de servicio Modalidad Virtual:	40
	2	Formación en Liderazgo y Gobernabilidad para servidores públicos	126
	1	Liderazgo ambiental y cambio climático	45
	1	Liderazgo Juvenil dirigido al sector jóvenes de la provincia	40
	1	Fortalecimiento de los Consejos de Protección de Derechos	40
	2	Fortalecimiento de Liderazgos Sociales - Adultos Mayores	30
	1	Formación en Liderazgo y Procedimiento Parlamentario para transportistas	40
	1	Fortalecimiento de Líderes de las Asociaciones Comunitarias	98
	2	Formación ciudadana y Ley de Economía Popular y Solidaria dirigido al sector transportista de Tungurahua	30
	5	Fortalecimiento Organizativo y Economía Popular y Solidaria	40
	2	Fortalecimiento Organizativo y Economía Popular y Solidaria	30
	1	Economía Popular y Solidaria - Lácteos San Andrés	40

	1	Gestión Social del Agua	55
	4	Género y Economía Popular y Solidaria	40
	8	Economía Popular y Solidaria dirigido al sector artesanal	30
	3	Fortalecimiento de Liderazgos Sociales (Sedes Territoriales)	45
	1	Economía Popular y Solidaria y Emprendimiento para jóvenes	40
	1	Fortalecimiento de integrantes de la Junta de Gobierno	40
	1	Emprendimiento productivo para jóvenes de CACTU	80
	1	Proceso de Formación de Formadores	60
	1	Liderazgos de Mujeres Indígenas	40
	1	Soberanía Alimentaria	40
	1	Calidad y atención en salud para mujeres del sistema alternativo de medicina ancestral	40
	1	Liderazgos Sociales dirigido a Barrios	40
Otras Alianzas	3	Paneles ciudadanos	
	12	Talleres CONAGOPARE de fortalecimiento organizativo para productores.	
	1	Fortalecimiento de la capacidades de gestión de los Consejos de Planificación y Gobiernos parroquiales	
	1	Fortalecimiento de las capacidades de gestión en roles y funciones de las Juntas parroquiales rurales para presidentes y/o vocales de los GAD's parroquiales	
	13	Presupuestos Participativos (25 parroquias rurales)	
TOTAL	**84**	**Eventos de Formación realizados en el año 2015**	

2.1 Aval Académico UTA.

El CFCT cuenta con el aval académico de la Universidad Técnica de Ambato para los procesos que superan las 40 horas pedagógicas y que se cumplen en los eventos implementados a partir de la demanda ciudadana de los parlamentos Agua, Trabajo y Gente.

2.2 Acreditación IEPS.

En enero del 2015 el CFCT por tercer año recibe la acreditación del IEPS; cumpliendo los requisitos solicitados en la resolución 077 con la que se implementan 10 eventos.

2.3 Actualización de mallas pedagógicas.

24 Mallas pedagógicas se han actualizado y construido de manera participativa con los actores sociales; cada una de las temáticas y contenidos de formación cuentan con mediación pedagógica, metodología de facilitación, herramientas de evaluación por cada uno de los procesos y modalidades, incorporando para la parte productiva el enfoque por competencias en la elaboración de mallas, desde la potenciación de saber conocer, saber hacer y saber ser.

Es compromiso permanente del CFCT adaptar metodologías y contenidos de acuerdo a la realidad social de cada sector.

2.4. Base de datos de facilitadores/as actualizada.

El equipo de formadores del CFCT es de 18 facilitadores de la provincia y a nivel nacional, que son parte de las reflexiones pedagógicas para el mejoramiento y actualización de contenidos y que aplican metodología y principios del CFCT.

2.5. Aval UTA – CFCT a la capacitación por competencias y producción

El Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua, colabora mancomunadamente con la Dirección de Producción del H. Gobierno Provincial para los procesos de formación por competencias en: Cultivo de mora de castilla, ganadería de leche, producción de aguacate, producción de cuyes, tomate de árbol, modelaje de calzado y diseño de muebles.

2.6. Asesoramiento y apoyo en proyectos

En el 2015 se ha apoyado en la organización, monitoreo y seguimiento a tres proyectos implementados con la Universidad Católica.

2.6.1 Proyecto "Hablando sobre drogas y violencia de género."

Proyecto de vinculación con la colectividad 2013 - 2014 en el marco de los espacios de participación ciudadana Parlamento Gente - el Grupo de Interés Niñez y Adolescencia (Consejos de Protección de Derechos de los Cantones: Píllaro, Patate, Cevallos, Tisaleo y Mocha) con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato.

- **Objetivo del proyecto:** Desarrollar un proceso de capacitación y dialogo sobre drogas y violencia de género entre líderes adolescentes de los colegios de la Provincia de Tungurahua.

- **Asesoramiento CFCT:**
  - Construcción de lineamientos de coordinación con actores interinstitucionales.
  - Identificación de priorización de criterios de intervención.
  - Análisis de datos y construcción de línea base para el proyecto.
  - Asesoramiento pedagógico en la construcción de contenidos.
  - Construcción de estrategias de evaluación de impacto del proyecto.
  - Diseño participativo del sistema de monitoreo y evaluación a objetivos del proyecto.

2.6.2 Proyecto "Creación del módulo de ciudadanía y legislación ambiental para capacitar a líderes y lideresas comunitarios en la Provincia de Tungurahua."

La PUCESA, entregará el Módulo de Ciudadanía y Legislación Ambiental e implementará capacitaciones sobre temas ambientales identificados con las personas que viven en zonas aledañas a los páramos, vinculadas a las OSGs de la UMICT.

- **Objetivo del proyecto:** Investigar conflictos ambientales sin solución jurídica.

- **Componentes del proyecto:**
  - Crear el Módulo de Ciudadanía y Legislación Ambiental.
  - Implementar capacitaciones sobre Ciudadanía y Legislación Ambiental a través del módulo creado para líderes comunitarios de las OSGs de la UMICT.
  - Medir el impacto de la implementación del módulo entre los beneficiarios del proyecto.

- **Asesoramiento CFCT:**

Los módulos fueron elaborados por docentes de la PUCESA, con el asesoramiento y apoyo del equipo técnico del Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua, en:

  - Metodología de priorización de temáticas a través de talleres de recuperación de información.
  - Análisis de información con mediación pedagógica.
  - Mediación pedagógica para elaboración de módulos.
  - Revisión editorial del módulo.

2.6.3 Proyecto "Fortalecimiento de las capacidades y competencias de los integrantes del Clúster Artesanal de la provincia de Tungurahua"

En el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Corporación Civil para el Desarrollo Económico de Ambato y Tungurahua "CorpoAmbato" y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato, se establece al CFCT como el ente de asesoramiento pedagógico en la planificación, implementación y revisión editorial del material creado para el proyecto.

- **Objetivo del proyecto**: Mejorar el desempeño administrativo de los propietarios de talleres artesanales tanto de bienes como de servicios.
- **Componentes del proyecto:**
  - Proceso de Formación por Competencias: "Administrador del Taller Artesanal".
  - Asistencia técnica in situ.

- **Asesoramiento CFCT:**

Como apoyo al proceso de Enseñanza - Aprendizaje se desarrolló 4 módulos, con enfoque de formación por competencias:

- UC1. Situación del Sector Artesanal a nivel nacional.
- UC2. Manejo óptimo de recursos.
- UC3. Potenciamiento del talento humano.
- UC4. Alternativas de comercialización.

Los módulos fueron elaborados por docentes de la PUCESA, con el asesoramiento y apoyo del equipo técnico del Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua, en:

- Metodología de priorización de temáticas.
- Metodología de capacitación por competencias.
- Mediación pedagógica para elaboración de módulos.
- Primera revisión editorial.

3. Análisis estadístico de participantes de procesos de formación

2015, año de aprendizajes y renovaciones, de consolidación del mandato de ampliar en cobertura y calidad ha logrado que 2927 personas asistan, participen asuman y sean parte de la formación ciudadana que se impulsa en el centro.

Cuadro 2: *Información desagregada por proceso CFCT 2015.*

No.	Propuesta	Cantón	Muj.	Hom.	Total
1	1.1 Proceso de Formación: Formación de Formadores.	Ambato	13	17	**30**
2	1.2 Proceso virtual de formación ciudadana para servidores públicos.	Ambato	28	15	**43**
3	1.3 Proceso de formación en liderazgo y gobernabilidad para servidores públicos.	8 cantones	18	41	**59**
4	2.1 Proceso de Liderazgo juvenil dirigido a sector jóvenes de la provincia.	Ambato y Tisaleo	26	29	**55**
5	2.2 Proceso de Fortalecimiento de los Consejos de Protección de Derechos.	Ambato, Baños, Cevallos, Pelileo, Patate, Píllaro y Tisaleo	10	6	**16**
6	2.3 Proceso de formación ciudadana en fortalecimiento de liderazgos sociales para adultos mayores.	Ambato y Píllaro	56	26	**82**
7	2.4 Proceso de formación en liderazgo y procedimiento parlamentario para transportistas.	Tisaleo	8	24	**32**
8	2.5 Proceso de Formación Ciudadana en fortalecimiento de líderes de las asociaciones comunitarias de FSO de CACTU.	Ambato, Tisaleo y Cevallos	19	4	**23**
9	2.6 Procesos de formación ciudadana y Ley de Economía Popular y Solidaria dirigido al sector trasportista de Tungurahua.	Ambato, Baños, Mocha, Píllaro y Pelileo	53	270	**323**
10	2.7.1 Proceso de formación ciudadana y Ley de Economía Popular y Solidaria dirigido al sector productivo de Tungurahua.	Ambato, Baños, Mocha Píllaro y Pelileo	104	65	**169**
11	2.7.2 Proceso de formación en Género y Economía Popular y Solidaria.	Ambato, Baños y Píllaro	89	40	**129**
12	2.7.3 Proceso de formación de Economía popular y Solidaria para productores de lácteos.	Píllaro	9	11	**20**
13	2.7.4 Talleres de fortalecimiento organizativo para asociaciones de productores.		80	120	**200**
14	2.8 proceso de formación ciudadana y Ley de Economía Popular y Solidaria dirigido al sector artesanal de Tungurahua.	Ambato, Pelileo	205	157	**362**
15	2.9 Paneles para autoridades, Parlamentos, sociedad civil, sector público y privado con temas de discusión coyuntural.	9 cantones	420	50	**470**
	Panel 1: Video Foro sobre "Femicidios en América Latina" (70 participantes).				
	Panel 2: Tisaleo "Actuando con las mujeres" (180 participantes).				
	Panel 3: Análisis de Género (120 participantes).				
16	2.10 Talleres de fortalecimiento a los integrantes a Junta de Gobierno.	Ambato, Cevallos y Mocha	7	8	**15**
17	2.11 Proceso de Liderazgo Ambiental y Cambio Climático.	Ambato	33	15	**48**
18	2.12 Proceso de Formación Ciudadana en Gestión Social del Agua, para líderes de las juntas de agua de la provincia.	Ambato, Cevallos y Mocha	6	23	**29**

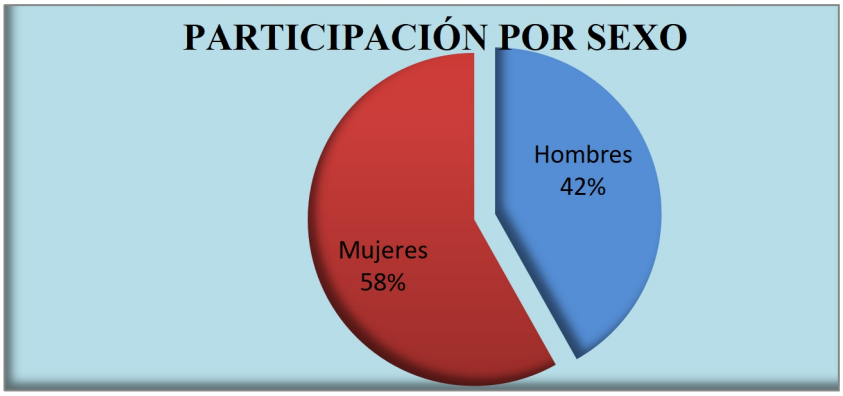
19	2.13 Proceso de Formación Ciudadana para líderes de tres cantones. de la provincia. (Modalidad Sede Territorial).	Baños, Píllaro y Tisaleo	70	31	**101**
20	2.14 Formación ciudadana en Liderazgo Barrial.	Ambato	13	13	**26**
21	2.15 Recuperación de saberes ancestrales sobre soberanía alimentaria.	Ambato	53	22	**75**
22	3.1 Talleres de fortalecimiento de las capacidades de Gestión de los Consejos de Planificación y Gobiernos Parroquiales de los 9 cantones de la provincia.	9 cantones	20	40	**60**
23	3.2 Proceso de capacitación en fortalecimiento de las capacidades de Gestión en roles y funciones de las Juntas parroquiales rurales para presidentes o delegados de los GAD's parroquiales.	9 cantones	12	48	**60**
24	3.3 Coordinar y articular actividades relacionadas al proceso de presupuesto, planificación participativa con GAD's autoevaluación y rendición de cuentas parroquiales solicitados por la Dirección de Planificación y acordadas con el HGPT y CONAGOPARE-T.	9 cantones	350	150	**500**
				Total	**2927**

Elaborado por: *Técnicas CFCT.*
Fuente: *Base de datos CFCT 2015.*

3.1 Participación por sexo.

1225 participantes son hombres (42%) y 1702 son mujeres (58%). Las acciones afirmativas y políticas inclusivas permiten una progresiva incorporación de mujeres a los procesos de formación buscando siempre la equidad e inclusión como valores indispensables de los procesos.

Gráfico 1.

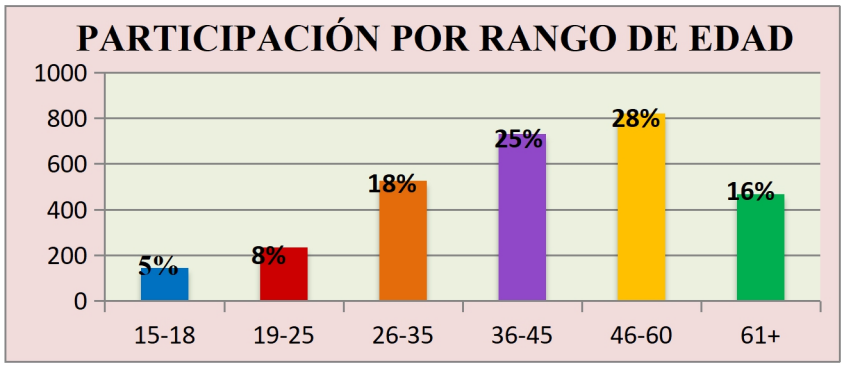


Elaborado por: *Técnicas CFCT.*
Fuente: *Base de datos CFCT 2015.*

3.2 Participación por rango de edad.

La mayor participación es de personas que están entre los 46-60 años (28% del total de participantes), seguido del grupo de 36 - 45 años (25% de participantes); mientras que el 18% es del grupo de 16 - 35 años de edad. Los grupos etarios con menor participación son los mayores a 61 años con un 16%; el grupo de 19 - 25 años con 8% y el grupo de 15 - 18 años con el 5%.

Gráfico 2.

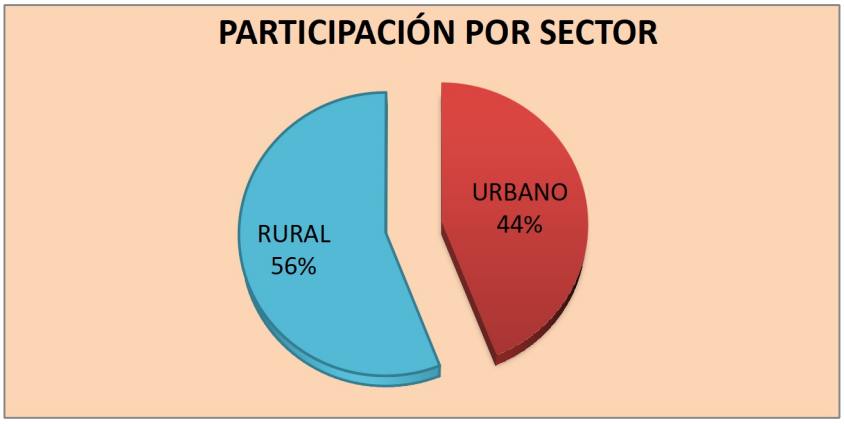


Elaborado por: *Técnicas CFCT.*
Fuente: *Base de datos CFCT 2015.*

3.3 Participación por sector.

El 44% de participantes pertenecen al sector urbano (1288) mientras que el 56% restante pertenecen al sector rural (1639). El objetivo del CFCT se cumple al acercar el conocimiento a las poblaciones más lejanas, de manera descentralizada en cada cantón.

Gráfico 3.

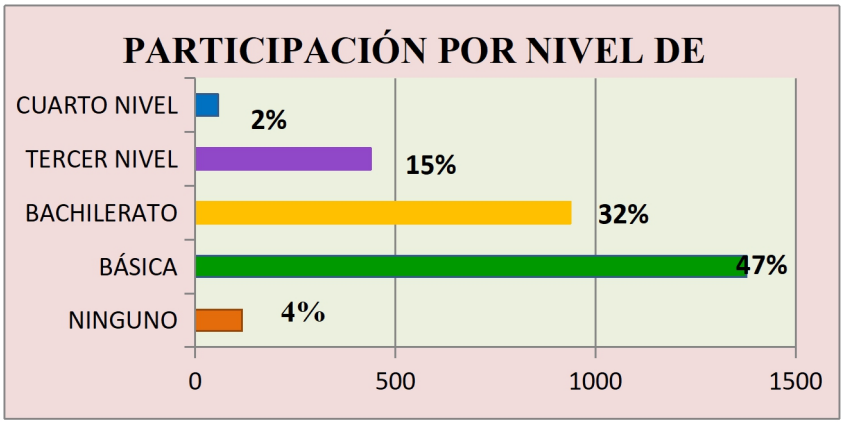


Elaborado por: *Técnicas CFCT.*
Fuente: *Base de datos CFCT 2015.*

3.4 Participación por nivel de instrucción.

En cuanto a participación por nivel de instrucción educativa, del total de participantes, el 47% (1376) tienen instrucción básica, mientras que el 32% (937) ha culminado el bachillerato, el 15% (439) tiene tercer nivel, el 4% (117) no tiene instrucción educativa y el 2% (58) restante tiene título de tercer nivel. Estas cifras reflejan el deseo de superación de participantes con educación básica y bachillerato.

Gráfico 4.

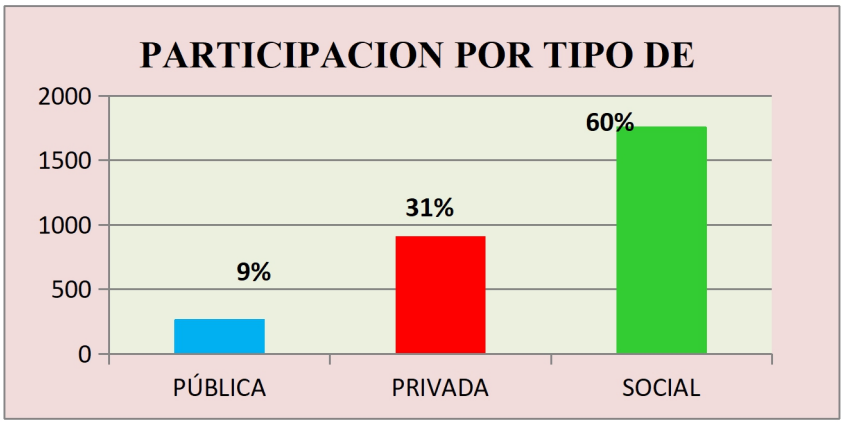


Elaborado por: *Técnicas CFCT.*
Fuente: *Base de datos CFCT 2015.*

3.5 Participación por tipo de organización.

En cuanto a participación por tipo de organización, el 60% (1756) es parte de una organización de carácter social, 31% (907) pertenece a una organización privada, mientras que el 9% (264) restante pertenece al sector público.

Gráfico 5.

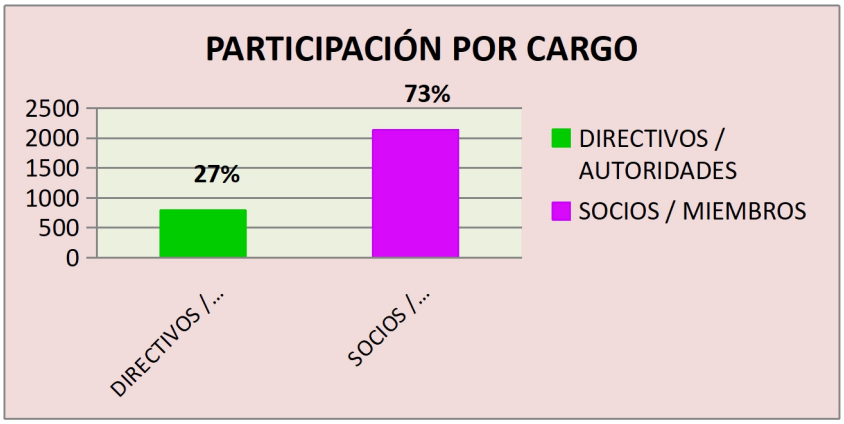


Elaborado por: *Técnicas CFCT.*
Fuente: *Base de datos CFCT 2015.*

3.6 Participación por cargo.

El 73% (2136) son socios o miembros de su organización y el 27% (791) ostenta algún tipo de cargo directivo o de autoridad en su organización.

Gráfico 6.



Elaborado por: *Técnicas CFCT.*
Fuente: *Base de datos CFCT 2015.*

3.7 Participación por cantones.

La mayor incidencia de participantes es en el cantón Ambato con el 49% (1434), le sigue el cantón Pelileo con el 15% (439), luego el cantón Píllaro con el 11% (321), a continuación el cantón Mocha con 7% (204), el cantón Baños con el 6% (175), el cantón Tisaleo con el 5% (146), el cantón Cevallos con el 3% (88) y los cantones Patate (5) y Quero (29) con el 1% de participación, teniendo además un 2% (86) de participantes que provienen de otras ciudades fuera de la provincia.

Gráfico 7.

Elaborado por: *Técnicas CFCT.*
Fuente: *Base de datos CFCT 2015.*

4. Evaluación participativa de los procesos de formación realizados durante el año 2015.

El CFCT, durante el 2015, implementó 84 procesos de formación con 2927 participantes (1702 mujeres y 1225 hombres), en las siguientes temáticas: Fortalecimiento de liderazgos sociales, Liderazgo ambiental, Economía Popular y Solidaria para el sector artesanal, agropecuario y transportista, Fortalecimiento de Gobiernos Autónomos Descentralizados en el marco de la Red de GADs y Fortalecimiento de la gobernabilidad y gerencia pública.

El taller de evaluación de los procesos de formación se realizó con 28 participantes de los diferentes procesos de formación, con los siguientes resultados:

1. RESULTADOS

a. Contenidos.

- El 100% de los participantes consideran que los contenidos que se impartieron durante los procesos de formación fueron útiles y de fácil aplicación para sus organizaciones.
- Para el 71% de los participantes de los procesos, los contenidos ayudaron al análisis de la realidad, mientras que para el 29% considera que necesitan profundizar el análisis dentro de sus organizaciones.
- El 100% de los participantes concluyen que los contenidos impartidos por el CFCT generaron soluciones a las necesidades de su organización y ayudó a fortalecer la participación y la toma de decisiones.

b. Pedagogía.

- El 100% de los participantes consideran que las temáticas fueron explicadas con claridad y coherencia por parte de los facilitadores y que ayudaron a consolidar nuevos aprendizajes.

c. Facilitación.

- El 100% de las personas consideran que la facilitación fue incluyente y recogió las opiniones de todos los participantes, lo que promovió la comprensión de los contenidos.

d. Incidencia de los procesos de formación en los participantes.

- El 100% de participantes considera que los procesos de formación apoyan al crecimiento personal y organizacional, como el mejoramiento de las relaciones interpersonales.
- El 93% considera que con el proceso de formación se mejoraron las prácticas de la organización, mientras que el 7% opinan que es necesario fortalecer el proceso de implementación en su organización.

2. LO QUE DEBE MANTENERSE Y RECOMENDACIONES DE LOS PARTICIPANTES

a. La organización del proceso de formación.

- **Lo que se debe mantener.**
  - Horarios flexibles de acuerdo al sector.
  - Planificación en conjunto con los sectores involucrados.
- **Recomendaciones.**
  - Fortalecer acuerdos con organizaciones de base.
  - Fortalecer las capacitaciones con los jóvenes en las comunidades.
  - Evitar grupos grandes.
  - Solicitar puntualidad de los participantes.

b. La participación de su organización.

- **Lo que se debe mantener.**
  - Fortalecimiento en las organizaciones.
  - Respetar la cosmovisión y la realidad de los lugares o sectores a capacitar.

- **Recomendaciones.**

  - Hacer seguimiento luego de la implementación de los procesos de formación.
  - Buscar alternativas para bajar los conocimientos a la práctica de las organizaciones.
  - Fortalecimiento en el aspecto socio empresarial.
  - Solicitar puntualidad a los participantes.

c. La relación con el facilitador.

- **Lo que se debe mantener.**

  - Facilitadores activos, dinámicos y expertos.
  - Establecimiento de reglas o compromisos de trabajo.

- **Recomendaciones.**

  - Usar testimonios en las capacitaciones.
  - Ampliar los temas tratados.

d. Con los materiales de apoyo (copias – sílabos - módulos)

- **Lo que se debe mantener**.

  - Materiales a tiempo.
  - Socialización del sílabo.
  - Entrega de los módulos y fotocopias.

- **Recomendaciones.**

  - Usar un lenguaje más sencillo en los sílabos.
  - Incrementar material audiovisual.
  - Solicitar que las autoridades comunitarias difundan los sílabos en las organizaciones de base con la finalidad de que haya mayor participación en los procesos de formación.

5. Logros del CFCT durante el año 2015

- Publicado material de difusión: **5 Módulos** parte de la Colección Generando **"Herramientas para la gestión ciudadana en Tungurahua"** y **Dossier CFCT** 2015, además de material de promoción del Centro como separadores y trípticos.

  - ✓ Módulo No.3 Resolución de conflictos (3era. Edición).
  - ✓ Módulo No.4. Procedimiento parlamentario (3era. Edición).
  - ✓ Módulo No.13. Nuevo Modelo de Gestión (3era. Edición).
  - ✓ Módulo No.14. Liderazgo (2da. Edición).
  - ✓ Módulo No. 17. Gobernabilidad y políticas públicas (1ra. Edición).

- **84 eventos en 24 procesos de formación, logrando el 94%** de eficiencia en el cumplimiento de los eventos asumidos y calidad de inversión.
- Con respecto al indicador 2015 "Capacitar al menos 1685 líderes y lideresas de la provincia". **Se logró que 2927 personas, superando la meta en un 174%.**
- **Se ratifica el Aval de la Universidad Técnica de Ambato** como respaldo académico al Centro de Formación Ciudadana, facilitando el reconocimiento a los procesos de formación que ejecuta.
- **El CFCT, se acreditó con el Instituto de Economía Popular y Solidaria – IEPS por tercer año.** Renovando su posición a nivel nacional como la única entidad pública que facilita la formación sobre Economía Popular y Solidaria con estándares de calidad que generan un referente de los procesos metodológicos y organizativos en el país.
- Se reconoce el trabajo del Centro de Formación al **ganar el Primer Lugar en el Concurso de Excelencia Educativa** organizado por la Fundación FIDAL, con la entrega del "NOUS".
- Es parte de las tres mejores experiencias sociales del país en la categoría **Buenas Prácticas Locales** en reconocimiento al fortalecimiento de liderazgos en Tungurahua Premio otorgado por AME, CONGOPE, GIS y Naciones Unidas.
- **Eficiencia y eficacia** de la inversión del 100% del presupuesto asignado al CFCT 2015.
- **20 Alianzas estratégicas** generadas en ámbitos de confianza, credibilidad, objetivos comunes, estableciéndose en red de apoyo interinstitucional.
- El CFCT finaliza el año con una **red de 18 facilitadores**, 15 hombres y 3 mujeres.
- En el 2015, las temáticas más recurrentes y solicitadas son: Fortalecimiento de liderazgos sociales, luego se incrementa la temática de Liderazgo ambiental enfocada en el manejo y conservación de los páramos y Ley de Economía Popular y Solidaria para el sector agropecuario, artesanal y transportista.

PROYECCIONES 2016:

- Fortalecer la imagen institucional del CFCT, fomentando la confianza y credibilidad al ser la primera entidad pública de formación ciudadana de la provincia que consolida los liderazgos sociales de hombres y mujeres a fin de mejorar el ejercicio de derechos y gobernabilidad en Tungurahua en el marco del Nuevo Modelo de Gestión.
- Fortalecer la modalidad virtual como una nueva alternativa de formación ciudadana.
- Difundir los resultados de los 10 años de trabajo del CFCT como un servicio público de la provincia.
- Implementación del sistema de información del CFCT.
- Ampliar la cobertura de los procesos de formación ciudadana, a fin de que nuevos actores sociales participen y accedan a su derecho de información y capacitación.
- Vincular al CFCT con la UTA, para el seguimiento, vigilancia de las políticas sociales y pedagógicas del Centro.
- Actualizar los contenidos curriculares y procesos metodológicos acorde a la demanda de los actores sociales y contemplados en el marco de los objetivos del CFCT.
- Revisión y actualización de módulos de la colección GENERANDO, Herramientas para la Gestión Ciudadana en Tungurahua.

EVENTOS DE CAPACITACIÓN

FOX